Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 3 "

г.Гаврилов-Яма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Онегина-Кузьмина Наталия Павловна  Приказ № 173/01-02 от 02.09.2024 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**(вариант 7.1,7.2, 7, 6.1)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Гаврилов-Ям, Ярославская область 2024

1. Общие положения

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ СШ №3, г. Гаврилов-Яма разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФАООП.

Учебные планы представлены дифференцировано для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы приведены в соответствие с ФАОП и разработаны в соответствии с :

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 (ред 01.02.24- действует с 01.09.24) О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся ФАОП».
* приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 №495 (зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 №79163) О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся ФАОП».
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».
* образование обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ №3,г. Гаврилов-Яма организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивные классы, так и в отдельных классах (специальные коррекционные классы).

Количество учебных планов в АООП соответствует количеству нозологических групп обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ №3,г. Гаврилов-Яма .

АООП адаптируется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого- медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

***Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

ФАОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно- моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно- эпидемиологических требований).

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 3 " г. Гаврилов-Яма начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

 для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

 для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1-е классы** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 – 40 | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 – 40 | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | – | 1 раз в год |

Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** **в академических часах** | | | |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 |
| коррекционно-развивающая область | 5/7 (в-7.2) | 5/7(в-7.2) | 5/7(в-7.2) | 5/7(в-7.2) |

 Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Рекомендуемые календарные учебные графики на 2024 – 2025 учебный год для общеобразовательных организаций Ярославской области

Календарный учебный график по учебным четвертям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные четверти | | Продолжительность |
| 1 четверть | учебный период | 02.09.2024 - 26.10.2024 – 8 недель |
| *каникулы* | *27.10.2024 – 04.11.2024 – 9 дней* |
| 2 четверть | учебный период | 05.11.2024 - 30.12.2024 - 8 недель |
| *каникулы* | *31.12.2024 – 08.01.2025 – 9 дней* |
| 3 четверть | учебный период | 09.01.2025 – 22.03.2025 - 10 недель |
| *каникулы* | *23.03.2025 – 30.03.2025 - 8 дней* |
| 4 четверть | учебный период | 31.03.2025 – 24.05.2025 – 8 недель |
| Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность каникул – 26 дней | | |
| Дополнительные каникулы для 1 классов – 16.02 – 24.02.2025 – 9 дней | | |

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучение родного языка(русского) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 3 " г. Гаврилов-Яма языком обучения является русский язык.

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочными и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года и подразумевает защиту обучающимися проекта.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 3" г. Гаврилов-Яма.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

*Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |  |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский, немецкий) | 0 | 0 | 2  А/Н. | 2  А/Н. | 2  А. | 2  А./Н. | 2  А. | 2  А |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| коррекционно-развивающие занятия по рус.яз | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| коррекционно-развивающие занятия по матем | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятие с логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятие с дефектологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятие с психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |

*Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)*

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

В МОУ СШ №3 реализуется вариант 1.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на введение в учебный план 1 часа русского языка и литературное чтение в 3 и 4 классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, т.к. дети обучаются в инклюзивных классах

На введение 1 дополнительного часа иностранного языка по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)*

Вариант № 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
| класс | 1 | 1доп | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ/немецкий) | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Русский язык | |  |  |  | 1 |  |
| Иностранный язык | |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | |  |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| коррекционно-развивающие занятия по рус яз | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| коррекционно-развивающие занятия по матем | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятие с дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Занятия с логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 |

***Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР***

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана. В МОУ СШ №3 реализуется 1-й вариант—для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 3 " г. Гаврилов-Яма начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1 час в 5, 6 и 7 классах на реализацию курса «Практическая биология» в Центре «Точка роста»;

- 1 час в 8 классе на реализацию курса «Химическая лаборатория» в Центре «Точка роста»;

- 0,5 часа в 9 классе на реализацию курса «Историческое краеведение» с целью патриотического воспитания обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 3" г. Гаврилов-Яма языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка(русского) в 5, 6,7 и 8 классах.

При изучении предметов иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 3" г. Гаврилов-Яма.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

*Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели(1-й вариант)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | | **5б** | | **6а** | | **6б** | | **7а** | | 7б | | **8** | | **9а** | | **9б** | |
|  |  |  | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | | 3 |
| Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | | 0 |
| Родная литература | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3  А./Н. | | 3  А./Н. | | 3  А./Н. | | 3  А./Н. | | 3  А. | | 3  А./Н. | | 3  А. | | 3  А./Н. | | | 3  А./Н. |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| Алгебра | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 |
| Геометрия | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Информатика | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2,5 | | | 2,5 |
| Обществознание | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | | 3 |
| Химия | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 |
| Итого | | 28 | | 28 | | 30 | | 30 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32, 5 | | | 32,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Наименование учебного курса** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| Практическая биология Ест-науч. гр | | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | 0 | | | 0 |
| Химическая лаборатория: от опыта к исследованию | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 0 | | | 0 |
| Историческое краеведение | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0,5 | | | 0,5 |
| Итого | | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 29 | | 29 | | 30 | | 30 | | 32 | | 32 | | 33 | 33 | | | 33 |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Внеурочная деятельность (включающая коррекционно-развивающую область) | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Коррекционные часы по предметам | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  |
| Другие направления внеурочной деятельности | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 |

***Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 (Кокнаева Арина)***

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Вариант 6.1 с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (легкая степень выраженности дизартрии, дисграфии), с нарушениями чтения и письма предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. (Санитарно-эпидемиологических требований). Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий детей с НОДА, осваивающих вариант 6.1. ФГОС НОО. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющей основную образовательную программу:

* медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение) в соответствии с ИПРА;
* психологическая коррекция познавательных процессов;
* психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
* психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
* коррекция нарушений речи;
* коррекция нарушений чтения и письма.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (В6.1) с фонематическим или фонетическим недоразвитием (легкая степень выраженности дизартрии, дисграфии), являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют

*Учебный план ФАОП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (Кокнаева А.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |  |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский, немецкий) | 0 | 0 | 2  А/Н. | 2  А/Н. | 2  А. | 2  А./Н. | 2  А. | 2  А |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| коррекционно-развивающие занятия по рус.яз | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| коррекционно-развивающие занятия по матем | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятие с логопедом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Занятие с дефектологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |  |

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Программа работы может предусматривать вариативные формы специального сопровождения обучающихся с НОДА. Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей обучающихся с НОДА и удовлетворению их особых образовательных потребностей.