**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ярославской области‌‌**

**‌****Администрация Гаврилов - Ямского района‌**​

**МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Онегина-Кузьмина Н.П  Приказ №285/01-02  от 01.09. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих легкую умственную отсталость

6-9 классов

​**г. Гаврилов-Ям ‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Содержание**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](https://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/prilozhenie/) предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

**Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

**География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

**География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

**Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета География**

**Минимальный уровень:**

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. | 4 |  | 1,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 2 | Ориентирование на местности. | 5 |  | 1,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 3 | План и карта | 9 | 1 | 4,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414f38> |
| 4 | Формы поверхности Земли | 4 |  |  |  |
| 5 | Вода на Земле | 10 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414f38> |
| 6 | Земной шар | 16 | 1 | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 7 | Карта России. | 20 | 1 | 4 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 14,5 |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 12 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 2 | Природные зоны России | 55 | 3 | 7,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| 3 | Повторение и обобщение по географии России | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 8,5 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Что изучают в курсе географии материков и океанов. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 2 | Мировой океан | 5 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 3 | Африка | 13 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 4 | Австралия | 8 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 5 | Антарктида | 6 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 6 | Северная Америка | 9 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 7 | Южная Америка | 12 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| 8 | Евразия | 14 | 1 | 1,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор) | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 2 | Западная Европа | 6 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 3 | Южная Европа | 4 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 4 | Северная Европа | 3 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 5 | Восточная Европа | 11 | 1 | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 6 | Центральная Азия | 6 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 7 | Юго-Западная Азия | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 8 | Южная Азия | 2 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 9 | Восточная Азия | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 10 | Юго-Восточная Азия | 3 | 1 | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 11 | Россия | 5 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112> |
| 12 | Свой край | 14 | 1 | 2 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 5,5 |  |

Поурочное планирование

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | Введение. | 4 |  | 1,5 |  |
| 1 | География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Практическая работа 1. Знакомство с кабинетом, учебником. | 1 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 2 | Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года. Практическая работа 2. Чтение и обобщение «Календаря погоды». Таблица «Народные приметы». | 1 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886502ee> |
| 3 | Явления природы. | 1 |  |  |  |
| 4 | Географические сведения о своей местности и труде людей. Практическая работа 3. Заполнение таблицы «Мой город». | 1 |  | 0,5 |  |
|  | Ориентирование на местности. | 5 |  | 1,5 |  |
| 5 | Горизонт. Линия горизонта. | 1 |  |  |  |
| 6 | Стороны горизонта. | 1 |  |  |  |
| 7 | Компас и правила пользования им.  Практическая работа 4. Строение компаса, правила пользования им, определение сторон горизонта. | 1 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650d70> |
| 8 | Практическая работа 5. Ориентирование по местным признакам. | 1 |  | 1 |  |
| 9 | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте. | 1 |  |  |  |
|  | План и карта | 9 |  | 4,5 |  |
| 10 | Рисунок и план предмета. | 1 |  |  |  |
| 11 | Масштаб. Измерение расстояний по масштабу. Практическая работа 6. Составление плана стола в масштабе 1:10 | 1 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650f0a> |
| 12 | Практическая работа 7. Составление плана класса. | 1 |  | 1 |  |
| 13 | Практическая работа 8. Составление плана школьного участка. | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651252> |
| 14 | Практическая работа 9. Зарисовка условных знаков, чтение плана местности. | 1 |  | 1 |  |
| 15 | План и географическая карта. | 1 |  |  |  |
| 16 | Физическая карта России. Значение в жизни и деятельности людей. Условные цвета физической карты. | 1 |  |  |  |
| 17 | Практическая работа 10. Изготовление топографического лото. | 1 |  | 1 |  |
| 18 | Контрольная работа по теме «План и карта» | 1 | 1 |  |  |
|  | Формы поверхности Земли | 4 |  |  |  |
| 19 | Экскурсия для ознакомления с формами поверхности рельефа своей местности. | 1 |  |  |  |
| 20 | Рельеф местности, его основные формы. Равнины и холмы. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652bf2> |
| 21 | Овраги, их образование. | 1 |  |  |  |
| 22 | Горы. Понятие о землетрясении и  извержении вулкана. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652724> |
|  | Вода на Земле | 10 | 1 | 1 |  |
| 23 | Вода в природе. | 1 |  |  |  |
| 24 | Родник, его образование. | 1 |  |  |  |
| 25 | Колодец. Водопровод. | 1 |  |  |  |
| 26 | Река, её части. Горные и равнинные реки. | 1 |  |  | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653994> |
| 27 | Как люди используют реки. Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | 1 |  |  |  |
| 28 | Озёра, водохранилища, пруды. | 1 |  |  | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653b2e> |
| 29 | Болота, их осушение. | 1 |  |  |  |
| 30 | Океаны и моря. Явления природы.  Практическая работа 11. Работа с к/к. | 1 |  | 0,5 | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653502> |
| 31 | Острова и полуострова. Практическая работа 12. Работа с к/к. | 1 |  | 0,5 |  |
| 32 | Контрольная работа по теме «Вода на Земле». | 1 | 1 |  |  |
|  | Земной шар | 16 | 1 | 2 |  |
| 33 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652008> |
| 34 | Планеты. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651d92> |
| 35 | Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886522ec> |
| 36 | Глобус—модель Земного шара. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886514b4> |
| 37 | Физическая карта полушарий.  Практическая работа 13. Работа с физической и к/к полушарий. Обозначение морей и океанов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 38 | Распределение воды и суши на  Земле. | 1 |  |  |  |
| 39 | Океаны на глобусе и карте  полушарий.. | 1 |  |  |  |
| 40 | Материки на глобусе и карте  полушарий. Практическая работа 14. Обозначение на к/к материков. | 1 |  | 0,5 |  |
| 41 | Материки на глобусе и карте  полушарий. | 1 |  |  |  |
| 42 | Первые кругосветные путешествия.  Практическая работа 15. Обозначение на к/к первых кругосветных путешествий. | 1 |  | 0,5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650b04> |
| 43 | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. | 1 |  |  | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886546e6> |
| 44 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |  |  | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88654f2e> |
| 45 | Пояса освещённости: жаркий,  умеренный, холодный. Изображение на глобусе и карте полушарий. | 1 |  |  |  |
| 46 | Природа тропического пояса. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886521c0> |
| 47 | Природа умеренных и полярных поясов. Практическая работа 16. Работа с зоогеографической картой. | 1 |  | 0,5 |  |
| 48 | Контрольная работа по теме «Земной шар» | 1 | 1 |  |  |
|  | Карта России. | 20 |  | 4 |  |
| 49 | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица - Москва. Практическая работа 17. Обозначение границ на к/к. Описание географического положения по плану. | 1 |  | 0,5 |  |
| 50 | Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. | 1 |  |  |  |
| 51 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Практическая работа 18. Обозначение морских  границ на к/к. | 1 |  | 0,5 |  |
| 52 | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 |  |  |  |
| 53 | Острова и полуострова России. | 1 |  |  |  |
| 54 | Практическая работа 19. Нанесение на к/к изученных географических объектов. | 1 |  | 1 |  |
| 55 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |  |  |  |
| 56 | Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. | 1 |  |  |  |
| 57 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 |  |  |  |
| 58 | Практическая работа 20. Нанесение на к/к крупнейших месторождений полезных ископаемых. | 1 |  | 1 |  |
| 59 | Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГРЭС. | 1 |  |  |  |
| 60 | Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 |  |  |  |
| 61 | Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. | 1 |  |  |  |
| 62 | Реки: Лена и Амур. | 1 |  |  |  |
| 63 | Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал. | 1 |  |  |  |
| 64 | Практическая работа 21. Нанесение на к/к изученных географических объектов. | 1 |  | 1 |  |
| 65 | Наш край на карте России. | 1 |  |  |  |
| 66 | Наш край на карте России. | 1 |  |  |  |
| 67 | Контрольная работа за год. | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Повторение начального курса физической географии | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 14,5 |  |

7класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) | 12 | 1 | 1 |  |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. Практическая работа1. Работа с физической картой. | 1 |  | 0,5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/> |
| 2 | Европейская и Азиатская части России. | 1 |  |  |  |
| 3 | Административное деление России. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/> |
| 4 | Разнообразие рельефа. Практическая работа 2. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/start/> |
| 5 | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/> |
| 6 | Климат России | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/start/> |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/start/> |
| 8 | Население России. Народы России. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/> |
| 9 | Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли | 1 |  |  |  |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли | 1 |  |  |  |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 |  |  |  |
| 12 | Контрольная работа по теме «Особенности природы и хозяйства России» | 1 | 1 |  |  |
|  | Природные зоны России | 55 | 3 | 7,5 |  |
| 13 | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон. Практическая работа 3. Работа с картой природных зон России в атласе - приложении к учебнику. | 1 |  | 0,5 |  |
| 14 | Положение на карте. Практическая работа 4. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 15 | Климат | 1 |  |  |  |
| 16 | Растительный и животный мир. Практическая работа 5. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны арктических пустынь растений и животных. | 1 |  | 0,5 |  |
| 17 | Население и его основные занятия. | 1 |  |  |  |
| 18 | Северный морской путь. | 1 |  |  |  |
| 19 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа 6. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 20 | Климат и водоемы тундры | 1 |  |  |  |
| 21 | Растительный мир. | 1 |  |  |  |
| 22 | Животный мир. Практическая работа 7. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны тундры растений и животных. | 1 |  | 0,5 |  |
| 23 | Население и его основные занятия. Хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 24 | Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. | 1 |  |  |  |
| 25 | Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. | 1 |  |  |  |
| 26 | Контрольно - обобщающий урок по теме «Зоны арктических пустынь и тундры» | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Практическая работа 8. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 28 | Климат. Особенности природы | 1 |  |  |  |
| 29 | Реки, озера, каналы. | 1 |  |  |  |
| 30 | Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. | 1 |  |  |  |
| 31 | Смешанные и лиственные леса. | 1 |  |  |  |
| 32 | Животный мир лесной зоны. Пушные звери. | 1 |  |  |  |
| 33 | Значение леса. Практическая работа 9. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для лесной зоны растений и животных. | 1 |  | 0,5 |  |
| 34 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. | 1 |  |  |  |
| 35 | Центральная Россия. Промыш­ленность и сельское хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 36 | Города центральной России. | 1 |  |  |  |
| 37 | Особенности развития хозяйства северо – западной России. | 1 |  |  |  |
| 38 | Города: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград | 1 |  |  |  |
| 39 | Западная Сибирь | 1 |  |  |  |
| 40 | Восточная Сибирь | 1 |  |  |  |
| 41 | Дальний Восток | 1 |  |  |  |
| 42 | Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока | 1 |  |  |  |
| 43 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 |  |  |  |
| 44 | Контрольно - обобщающий урок по теме: «Лесная зона». | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Практическая работа 10. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 46 | Растения зоны степей. | 1 |  |  |  |
| 47 | Животный мир степей. Практическая работа 11. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны степей растений и животных. | 1 |  | 0,5 |  |
| 48 | Хозяйство, население и его основные занятия. | 1 |  |  |  |
| 49 | Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск | 1 |  |  |  |
| 50 | Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. | 1 |  |  |  |
| 51 | Охрана природы зоны степей. | 1 |  |  |  |
| 52 | Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Практическая работа 12. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 53 | Климат. Реки | 1 |  |  |  |
| 54 | Растительный мир и животный мир. Практическая работа 13. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны пустынь и полупустынь растений и животных. | 1 |  | 0,5 |  |
| 55 | Хозяйство. Население и его основные занятия | 1 |  |  |  |
| 56 | Города зоны пустынь и полупустынь. | 1 |  |  |  |
| 57 | Обобщающий урок по теме «Зоны степей, полупустынь и пустынь» | 1 |  |  |  |
| 58 | Положение на карте. Климат. Особенности природы. Практическая работа 14. Нанесение на контурные карты изученных объектов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 59 | Растительный и животный мир субтропиков. Практическая работа 15. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны субтропиков растений и животных | 1 |  | 0,5 |  |
| 60 | Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик ). Город Новороссийск | 1 |  |  |  |
| 61 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа 16. Нанесение на контурные карты изученных объектов | 1 |  | 0,5 |  |
| 62 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 |  |  |  |
| 63 | Урал- каменный пояс России. Города | 1 |  |  |  |
| 64 | Экологические проблемы Урала. Заповедники Урала. Практическая работа 17. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах | 1 |  | 0,5 |  |
| 65 | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 |  |  |  |
| 66 | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 |  |  |  |
| 67 | Контрольная работа за курс 7 класса | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Повторение и обобщение по географии России. | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 8,5 |  |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | **Раздел 1. Что изучают в курсе географии материков и океанов.** | 1 |  |  |  |
| 1 | Материки и ча­сти света на глобусе, карте |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Мировой океан** | 5 |  | 0,5 |  |
| 2 | Атлантический океан. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/okeany-zemli/atlanticheskiy-okean> |
| 3 | Северный Ледовитый океан. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/okeany-zemli/severnyy-ledovityy-okean> |
| 4 | Тихий океан | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/okeany-zemli/tihiy-okean> |
| 5 | Индийский океан. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/okeany-zemli/indiyskiy-okean> |
| 6 | Современное изучение Мирового океана Практическая работа № 1. «Обозначение океанов на контурной карте полушарий». | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bgidrosferab/mirovoy-okean> |
|  | **Раздел 3. Африка** | 15 | 1 | 1 |  |
| 7 | Африка. Географическое положение. Практическая работа № 2. «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре». | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/geograficheskoe-polozhenie-materika-afrika> |
| 8 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |  |  |  |
| 9 | Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов | 1 |  |  |  |
| 10 | Животные тропических лесов Африки | 1 |  |  |  |
| 11 | Растительность саванн Африки | 1 |  |  |  |
| 12 | Животные саванн Африки | 1 |  |  |  |
| 13 | Растительность и животные пустынь Африки .Практическая работа №3 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 |  | 0,5 |  |
| 14 | Население и государства Африки | 1 |  |  |  |
| 15 | Египет. Эфиопия. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/strany-afriki-tipovaya-harakteristika-stran> |
| 16 | Танзания. | 1 |  |  |  |
| 17 | Демократическая республика Конго. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/marokko> |
| 18 | Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР) | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/bmaterikib/yuar> |
| 19 | Обобщающий урок. Тема: «Африка» | 1 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4. Австралия** | 8 |  | 1 |  |
| 20 | Австралия. Географическое положение. Практическая работа № 4. «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре». | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-avstraliya/osobennosti-prirody-avstralii> |
| 21 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера | 1 |  |  |  |
| 22 | Растительный мир. | 1 |  |  |  |
| 23 | Животный мир. Практическая работа № 5. «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 |  | 0,5 |  |
| 24 | Население. | 1 |  |  |  |
| 25 | Австралийский союз | 1 |  |  |  |
| 26 | Океания. Остров Новая Гвинея | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-avstraliya/osobennosti-prirody-okeanii> |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Австралия» | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Антарктида** | 6 | 1 | 1 |  |
| 28 | Географическое положение. Антарктика. Практическая работа № 6. «Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса» | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-antarktida/harakteristika-prirody-materika-antarktida> |
| 29 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями | 1 |  |  |  |
| 30 | Разнообразие рельефа, климат | 1 |  |  |  |
| 31 | Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа № 7. «Зарисовка птиц и животных Антарктиды» | 1 |  | 0,5 |  |
| 32 | Современные исследования Антарктиды | 1 |  |  |  |
| 33 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Австралия. Антарктида» | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 6.  Северная Америка** | 9 |  | 1 |  |
| 34 | Открытие Америки | 1 |  |  |  |
| 35 | Северная Америка. Географическое положение. Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре». | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-severnaja-amerika/geograficheskoe-polozhenie-severnoy-ameriki> |
| 36 | Разнообразие рельефа, климат Северной Америки | 1 |  |  |  |
| 37 | Реки и озера Северной Америки | 1 |  |  |  |
| 38 | Растительный и животный мир Северной Америки Практическая работа № 9. «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 |  | 0,5 |  |
| 39 | Население и государства Северной Америки | 1 |  |  |  |
| 40 | Соединенные Штаты Америки. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-severnaja-amerika/strany-severoamerikanskogo-kontinenta-tipovaya-harakteristika-strany> |
| 41 | Канада. | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-severnaja-amerika/kanada> |
| 42 | Мексика. Куба | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-severnaja-amerika/meksika> |
|  | **Раздел 7. Южная Америка** | 12 | 1 | 1 |  |
| 43 | Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа  № 10. «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре». | 1 |  | 0,5 |  |
| 44 | Разнообразие рельефа, климат | 1 |  |  |  |
| 45 | Реки и озера Южной Америки | 1 |  |  |  |
| 46 | Растительность тропических лесов Южной Америки | 1 |  |  |  |
| 47 | Животные тропического леса Южной Америки | 1 |  |  |  |
| 48 | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки | 1 |  |  |  |
| 49 | Животные саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки Практическая работа № 11. «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 |  | 0,5 |  |
| 50 | Население и государства Южной Америки | 1 |  |  |  |
| 51 | Бразилия | 1 |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/juzhnaja-amerika/braziliya> |
| 52 | Аргентина. | 1 |  |  |  |
| 53 | Перу | 1 |  |  |  |
| 54 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Часть света – Америка» | 1 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 8. Евразия** | 14 | 1 | 1,5 |  |
| 55 | Евразия. Географическое положение. Практическая работа № 12. «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре». | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/geograficheskoe-polozhenie-evrazii> |
| 56 | Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова | 1 |  |  |  |
| 57 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова | 1 |  |  |  |
| 58 | Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы. Практическая работа № 13. «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией» | 1 |  | 0,5 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/osobennosti-prirody> |
| 59 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии | 1 |  |  |  |
| 60 | Климат Евразии | 1 |  |  |  |
| 61 | Реки и озера Европы | 1 |  |  |  |
| 62 | Реки и озера Азии | 1 |  |  |  |
| 63 | Растительный и животный мир Европы | 1 |  |  |  |
| 64 | Растительный и животный мир Азии. Практическая работа №14 «Запись в тетради названий растений и животных» | 1 |  | 0,5 |  |
| 65 | Население Евразии | 1 |  |  |  |
| 66 | Культура и быт народов Евразии. | 1 |  |  |  |
| 67 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Евразия» | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте» | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии | 1 |  |  |  |
|  | **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** | 6 |  | 0,5 |  |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |  |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
| 4 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |  |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия). | 1 |  |  |  |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Практическая работа 1.« Обозначение на к/к государств Западной Европы и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
|  | **ЮЖНАЯ ЕВРОПА** | 4 |  | 0,5 |  |
| 8 | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика) | 1 |  |  |  |
| 9 | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа 2. «Обозначение на к/к государств Южной Европы и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
| 11 | Греция (Греческая Республика). | 1 |  |  |  |
|  | **СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** | 3 |  | 0,5 |  |
| 12 | Норвегия (Королевство Норвегия). | 1 |  |  |  |
| 13 | Швеция (Королевство Швеция). | 1 |  |  |  |
| 14 | Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа 3.« Обозначение на к/к государств Северной Европы и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
|  | **ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** | 11 | 1 | 0,5 |  |
| 15 | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Практическая работа 4. «Обозначение на к/к государств Восточной Европы и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
| 16 | Венгрия (Венгерская Республика). | 1 |  |  |  |
| 17 | Румыния (Республика Румыния)  Болгария (Республика Болгария). | 1 |  |  |  |
| 18 | Сербия и Черногория. | 1 |  |  |  |
| 19 | Эстония (Эстонская Республика). | 1 |  |  |  |
| 20 | Латвия (Латвийская Республика). | 1 |  |  |  |
| 21 | Литва (Литовская Республика). | 1 |  |  |  |
| 22 | Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |  |  |  |
| 23 | Украина. Геополитические изменения | 1 |  |  |  |
| 24 | Молдавия (Республика Молдова). | 1 |  |  |  |
| 25 | Контрольно-обобщающий урок по теме **«Страны Европы».** | 1 | 1 |  |  |
|  | **ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ** | 6 |  | 0,5 |  |
| 26 | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |  |  |  |
| 27 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |  |  |  |
| 28 | Туркмения (Туркменистан). | 1 |  |  |  |
| 29 | Киргизия (Кыргызская Республика). | 1 |  |  |  |
| 30 | Таджикистан. (Республика Таджикистан). | 1 |  |  |  |
| 31 | Экологические проблемы Центральной Азии. Практическая работа 5. «Обозначение на к/к государств Центральной Азии и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
|  | **ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** | 7 |  |  |  |
| 32 | Грузия (Республика Грузия). | 1 |  |  |  |
| 33 | Азербайджан (Азербайджанская Республика) | 1 |  |  |  |
| 34 | Армения (Республика Армения). | 1 |  |  |  |
| 35 | Турция (Республика Турция). | 1 |  |  |  |
| 36 | Ирак (Республика Ирак). | 1 |  |  |  |
| 37 | Иран (Исламская Республика Иран) | 1 |  |  |  |
| 38 | Афганистан (Исламское Государство Афганистан). | 1 |  |  |  |
|  | **ЮЖНАЯ АЗИЯ** | 2 |  | 0,5 |  |
| 39 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа 6.  «Обозначение на к/к государств Юго-Западной и Южной Азии и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
| 40 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
|  | **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** | 6 |  |  |  |
| 41 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |  |
| 42 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
| 43 | Монголия (Монгольская Народная Республика). | 1 |  |  |  |
| 44 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | 1 |  |  |  |
| 45 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 |  |  |  |
| 46 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | 1 |  |  |  |
|  | **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** | 3 | 1 | 0,5 |  |
| 47 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). Практическая работа 7.«Обозначение на к/к государств Восточной и Юго - Восточной Азии и их столиц» | 1 |  | 0,5 |  |
| 48 | Индонезия (Республика Индонезия) | 1 |  |  |  |
| 49 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Государства Азии» | 1 | 1 |  |  |
|  | **РОССИЯ** | 5 | 1 |  |  |
| 50 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения | 1 |  |  |  |
| 51 | Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. | 1 |  |  |  |
| 52 | Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России. | 1 |  |  |  |
| 53 | Столица, крупные города России. | 1 |  |  |  |
| 54 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия» | 1 | 1 |  |  |
|  | **СВОЙ КРАЙ** | 14 | 1 | 2 |  |
| 55 | История возникновения нашего края. | 1 |  |  |  |
| 56 | Положение на карте области. Границы. Поверхность. | 1 |  |  |  |
| 57 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Практическая работа 8. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры. | 1 |  | 0,5 |  |
| 58 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа 9. На карте своей области обозначить условными знаками, месторождения полезных ископаемых. | 1 |  | 0,5 |  |
| 59 | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. Практическая работа 10. Записать в тетрадь названия местных водоемов. | 1 |  | 0,5 |  |
| 60 | Растительный мир нашего края. | 1 |  |  |  |
| 61 | Животный мир нашей местности. Практическая работа 11. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. | 1 |  | 0,5 |  |
| 62 | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. | 1 |  |  |  |
| 63 | Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. | 1 |  |  |  |
| 64 | Специализация сельского хозяйства | 1 |  |  |  |
| 65 | Транспорт нашего края | 1 |  |  |  |
| 66 | Контрольно-обобщающий урок по теме **«Свой край»** | 1 | 1 |  |  |
| 67 | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей | 1 |  |  |  |
| 68 | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 5,5 |  |