**Русский язык 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Стандарт основного общего образования по русскому языку; 2. Федеральный базисный учебный план ( приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312); 3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку; 4. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования (МО РФ); 5. Методическое письмо «Об использовании результатов единого государственного экзамена 2013г. в преподавании русского языка в средней школе»; 6. Федеральный перечень рекомендованных (допущенных) учебников на 2016-2017 учебный год; 7. Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования; 8. Методическое письмо. «О преподавании «русского языка» в образовательных учреждениях Ярославской области в 2017-2018 учебном году». 9. Программа составлена на основе « Программы образовательных учреждений по русскому языку для 5-11 классов (автор-составитель – С.И.Львова), которая соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.М.: Мнемозина 2011. |
| Реализуемый УМК | Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией С.И.. Львовой «Русский язык 10-11 классы» изд-во - М. : «Мнемозина», 2014 год.  УМК состоит из: учебников 1. «Русский язык и литература. Русский язык.10класс(базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций .-М.: Мнемозина, 2014 год .Авторы -Львова С.И.,ЛьвовВ.В.;2. «Русский язык и литература. Русский язык.11класс (базовый уровень): учебник для общеобразоват. Организаций. -М.:Мнемозина,2014.  Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-/17 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ. |
| Место предмета в учебном курсе | Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение русского языка на базовом уровне в объёме 68 часов. В том числе: в 10 классе-34часа, в 11классе -34часа. |
| Время изучения курса | 2 года |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели курса -** приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, сформировать интерес к чтению художественной литературы, сформировать культуру современного читателя ,привить навыки владения приемами редактирования текстов, развить общеучебные умения и универсальные учебные действия .  Задачи:  1.углубить представление о русском языке как духовной ,нравственной и культурной ценности народа  2.сформировать навыки самоанализа и самооценки собственной речи  3.усовершенствовать все виды речевой деятельности  4.сформировать навыки информационной переработки текстов  5.углубить знания в области функциональной стилистики  6.совершенствовать умения применять в коммуникативной практике нормы литературного языка  7.повторить и обобщить ранее изученный материал  8.расширить словарный запас и объем используемых языковых средств  9.сформировать умения проводить лингвистический эксперимент |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения русского языка обучающийся должен***  ***знать/понимать:***   * связь языка и истории, культуры русского и других народов; * смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; * основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; * орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;   **уметь:**   * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления; * проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;   **аудирование и чтение**   * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи**;** * извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;   **говорение и письмо**   * создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; * применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; * соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; * соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; * использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;   **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; * развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; * увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; * совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; * самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. |