Предмет – английский язык

Ступень (классы) – средняя школа (10-11 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 года № 1089; 3. Примерная программа по иностранному языку, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 года №1089; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; 5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта; 6. Учебный план МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма на 2017-2018 учебный год, утвержденный на педагогическом совете. 7. Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО«О преподавании учебного предмета «Иностранный язык и иностранный язык (второй)» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2017/2018 учебном году» . |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З. и др. Enjoy English: **учебники** английского языка для 10, 11 классов. – Обнинск: Титул, 2014. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  **Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,  языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)  **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;  **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной  специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;  **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных умений,  позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.  **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и  непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс – 102 часа;  11 класс – 102 часа;  3 часа в неделю – 204 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения английского языка в 10-11классах учащиеся должны:  **знать/понимать**   * значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; * значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён); * страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;   **уметь**  говорение  - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;  - рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социо-культурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;  аудирование  - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;  чтение  - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярныные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;  письменная речь  - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;  Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;  - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;  - расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;  - изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России. |