Предмет – черчение

Класс – 8-9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 г; 2. Примерная основная образовательной программы основного общего образования; 3. Авторская программа общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2014. |
| Реализуемый УМК | Учебник:А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, Виноградов В.Н  «Черчение. 9» Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2017. |
| Цели и задачи изучения предмета | Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:   * развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач; * овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; * овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; * формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач; * формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда; * приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.   Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделен 1 час в неделю в каждом классе (34 часа в год) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные образовательные результаты**  Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:   * развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения; * воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; * овладение установками, нормами и правилами организации труда; * готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию; * готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания; * формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; * развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.   **Метапредметные результаты**  Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:   * определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе; * планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных; * способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей; * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; * способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; * организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; * овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; * использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.   **Предметные результаты**  Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:   * приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации; * развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений; * развитие визуально – пространственного мышления; * рациональное использование чертежных инструментов; * освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения; * развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве; * приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ; * применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования); * формирование стойкого интереса к творческой деятельности. |