Предмет – Технология

Классы – 5-8

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; 2. Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (статьи 2, 10, 12, 66); 3. Учебный план МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма; 4. Авторская программа «Технология: программа: 5-8 классы» А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, - М.: Вентана-Граф, 2015г. |
| Реализуемый УМК | 1. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014 2. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017 3. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017 4. Тищенко А.Т. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Основными целями** изучения учебного предмета«Технология»в системеосновного общего образования являются:   * формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. * применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.   **Задачи курса:**  - Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;  - Способствовать овладению способами управления отдельными видами распространения в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;  - Научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | (3 года по два часа в неделю, 1 год 1 час в неделю, всего 238 часов) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса«Технология» являются:   * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; * выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; * развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; * овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; * самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; * становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; * планирование образовательной и профессиональной карьеры; * осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; * бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; * самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.   **Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса«Технология» являются:   * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; * определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; * комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; * проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; * поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; * самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; * виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; * приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; * выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость: * выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; * использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; * согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; * объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; * оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; * диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; * обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; * соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; * соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.   **Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы«Технология» являются:  **В познавательной сфере:**   * рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; * оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; * ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; * владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; * классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; * распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; * владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; * применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; * владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; * применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.   **В трудовой сфере:**   * планирование технологического процесса и процесса труда; * подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; * проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; * подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; * проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; * выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; * соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; * соблюдение трудовой и технологической дисциплины; * обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; * выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; * подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; * контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; * выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; * документирование результатов труда и проектной деятельности; * расчет себестоимости продукта труда: * примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.   **В мотивационной сфере:**   * оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; * оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; * выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; * выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; * согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности; * осознание ответственности за качество результатов труда; * наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; * стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.   **В эстетической сфере:**   * дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; * моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; * разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; * эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; * рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.   **В коммуникативной сфере:**   * формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; * выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; оформление коммуникационной и технологической документации с учетом   требований действующих нормативов и стандартов;   * публичная презентация и зашита проекта изделия, продукта труда или услуги; * разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; * потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.   **В физиолого - психологической сфере:**   * развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; * достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; * соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; * сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. |