**Предмет – География**

Ступень (классы) – основная школа (5-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (ФГОС ООО), утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (статьи 2, 10, 12, 66).   3. Учебного плана МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма  4. Программы основного общего образования по географии. 5 – 9классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. |
| Реализуемый УМК | 1. География. Землеведение.5-6кл.:учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. М.: Дрофа, 2016 2.География.Страноведение.7кл.:учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин.; под ред. О.А.Климановой. М.: Дрофа, 2016 3. География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник/под ред. А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 2016  4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.- М.: Дрофа, 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета | Целями изучение географии на базовом уровне на ступени основного общего образования являются:   1. формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы т рационального природопользования; формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; 2. знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; 3. развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины». |
| Срок реализации программы | 5-9 класс |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс- 34 часов;  6 класс- 34 часов;  7 класс- 68 часов;  8 класс- 68 часов;  9 класс- 68 часов; |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностным результатом** обучения географии в ос­новной школе является формирование всесторонне образо­ванной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценност­ных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этичес­ких принципов и норм поведения.  Важнейшие личностные результаты обучения географии:  • ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:  — осознание себя как члена общества на глобальном, ре­гиональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, граж­данин Российской Федерации, житель конкретного региона);  — осознание целостности природы, населения и хозяй­ства Земли, материков, их крупных районов и стран;  — представление о России как субъекте мирового геогра­фического пространства, ее месте и роли в современном мире;  — осознание единства географического пространства Рос­сии как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;  — осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;  • гармонично развитые социальные чувства и качества:  — эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального исполь­зования;  — патриотизм, любовь к своей местности, своему регио­ну, своей стране;  — уважение к истории, культуре, национальным особен­ностям, традициям и образу жизни других народов, толерант­ность;  • образовательные результаты — овладение на уровне об­щего образования законченной системой географических зна­ний и умений, навыками их применения в различных жиз­ненных ситуациях.  **Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в фор­мировании и развитии посредством географического знания:  — познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей учащихся;  — гуманистических и демократических ценностных ори­ентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;  — способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей по­знавательной деятельностью;  — готовности к осознанному выбору дальнейшей профес­сиональной траектории в соответствии с собственными инте­ресами и возможностями.  Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизнен­ных ситуациях:  • умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и при­менять их на практике, оценивать достигнутые результаты;  • умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор ин­формации, ее преобразование, сохранение, передачу и пре­зентацию с помощью технических средств и информацион­ных технологий;  • организация своей жизни в соответствии с обществен­но значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и куль­туры, социального взаимодействия;  • умение оценивать с позиций социальных норм соб­ственные поступки и поступки других людей;  • умения взаимодействовать с людьми, работать в коллек­тивах с выполнением различных социальных ролей, представ­лять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;  • умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступ­ках, принимать решения.  **Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:  • понимание роли и места географической науки в систе­ме научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;  • представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);  • умение работать с разными источниками географичес­кой информации;  • умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  • картографическая грамотность;  • владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количе­ственных и качественных характеристик компонентов геогра­фической среды;  • умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в резуль­тате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;  • умение применять географические знания в повседнев­ной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на опреде­ленной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятель­ности;  • умения соблюдать меры безопасности в случае природ­ных стихийных бедствий и техногенных катастроф. |