**Предмет – География**

Ступень (классы) – основная школа (5-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (ФГОС ООО), утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (статьи 2, 10, 12, 66).

3. Учебного плана МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма4. Программы основного общего образования по географии. 5 – 9классы. Авторы А.И.Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. |
| Реализуемый УМК | 1. География. Землеведение.5-6кл.:учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. М.: Дрофа, 2016 2.География.Страноведение.7кл.:учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин.; под ред. О.А.Климановой. М.: Дрофа, 2016 3. География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник/под ред. А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 20164. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.- М.: Дрофа, 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета  | Целями изучение географии на базовом уровне на ступени основного общего образования являются:1. формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы т рационального природопользования; формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
2. знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
3. развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».
 |
| Срок реализации программы | 5-9 класс |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс- 34 часов;6 класс- 34 часов;7 класс- 68 часов;8 класс- 68 часов;9 класс- 68 часов; |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностным результатом** обучения географии в ос­новной школе является формирование всесторонне образо­ванной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценност­ных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этичес­ких принципов и норм поведения.Важнейшие личностные результаты обучения географии:• ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:— осознание себя как члена общества на глобальном, ре­гиональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, граж­данин Российской Федерации, житель конкретного региона);— осознание целостности природы, населения и хозяй­ства Земли, материков, их крупных районов и стран;— представление о России как субъекте мирового геогра­фического пространства, ее месте и роли в современном мире;— осознание единства географического пространства Рос­сии как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;• гармонично развитые социальные чувства и качества:— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального исполь­зования;— патриотизм, любовь к своей местности, своему регио­ну, своей стране;— уважение к истории, культуре, национальным особен­ностям, традициям и образу жизни других народов, толерант­ность;• образовательные результаты — овладение на уровне об­щего образования законченной системой географических зна­ний и умений, навыками их применения в различных жиз­ненных ситуациях.**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в фор­мировании и развитии посредством географического знания:— познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей учащихся;— гуманистических и демократических ценностных ори­ентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей по­знавательной деятельностью;— готовности к осознанному выбору дальнейшей профес­сиональной траектории в соответствии с собственными инте­ресами и возможностями.Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизнен­ных ситуациях:• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и при­менять их на практике, оценивать достигнутые результаты;• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор ин­формации, ее преобразование, сохранение, передачу и пре­зентацию с помощью технических средств и информацион­ных технологий;• организация своей жизни в соответствии с обществен­но значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и куль­туры, социального взаимодействия;• умение оценивать с позиций социальных норм соб­ственные поступки и поступки других людей;• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллек­тивах с выполнением различных социальных ролей, представ­лять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступ­ках, принимать решения.**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:• понимание роли и места географической науки в систе­ме научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);• умение работать с разными источниками географичес­кой информации;• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;• картографическая грамотность;• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количе­ственных и качественных характеристик компонентов геогра­фической среды;• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в резуль­тате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;• умение применять географические знания в повседнев­ной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на опреде­ленной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятель­ности;• умения соблюдать меры безопасности в случае природ­ных стихийных бедствий и техногенных катастроф. |