**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») | |
| Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы. | | 1. *Конституция Российской Федерации* 2. *ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273)* 3. *ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373)* 4. *Письмо Минобрнауки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (от 25.05.2015. № 08-761)* 5. *Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)* 6. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации*   *от* ***31 марта 2014 г. № 253 «***[*Об утверждении федерального* ***перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"***](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/feder/2014/pri.pdf)*»,* ***приказ Минобрнауки России № 1677 от 29.12. 2016 г.*** [*"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"*](http://www.roipkpro.ru/images/stories/docs/biblioteka/normativka/2015/pr_576.pdf) | |
| Реализуемый УМК | | 1. Учебник: А.В.Кураев «Основы православной культуры», М.: Просвещение, 2016 г.  2.Данилюк А.Я. Основы религиозных культур культур и светской этики, Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012  3.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 класс: справочные материалы для общеобразовательных учреждений/(Бгажноков Б.Х., Воскресенский О.В., Глоцер А.В. и др.); под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д. -М.: Просвещение, 2012.С.-239  4. Данилюк А.Я., Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2010.С.-32 | |
| Цели и задачи изучения предмета. | | **Цель:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.  **Задачи:**  1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;  4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;  5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;  6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  7) осознание ценности человеческой жизни. | |
| Сроки реализации программы | | 1 год | |
| Место учебного предмета в учебном плане | | В соответствии с учебным планом на изучение «Основ православной культуры» **в 4 классе отводится 34** **часа по 1 часу в неделю**. | |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | | **Требования к личностным результатам:**  -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;  -воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам  других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;  -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  -наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  **Требования к метапредметным результатам:**  -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;  -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  -определять наиболее эффективные способы достижения результата;  -вносить соответствующие коррективы с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  -адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  -умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  -овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  -овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  -готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, работу одноклассников.  **Требования к предметным результатам:**  -знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;  -знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  -формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;  -осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.  **Планируемые результаты по учебным модулям. Основы православной культуры.**  **Выпускник научится:**  - раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.),  - ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;  - на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества в истории России;  - излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;  - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам. | |