|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет,****класс** | **Аннотация к программе русский язык,** **УМК Перспектива****1-4 класс** |
| **Программа** |  Л. Ф. Климанова. Т. В. Бабушкина. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Программа 1-4 классы. Москва « Просвещение» 2017год  |
| **Реализуемый УМК** | **Программы** Рабочие программы «Русский язык» Л. Ф. Климанова. Т. В. Бабушкина.. Предметная линия учебников Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2012 **Учебники** **1 класс.**. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина» Русский язык» Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2016**2 класс.**  Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина» Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Учебник в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2017 **3 класс.** Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина « Русский язык» 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Учебник в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2017**4 класс.** Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина « Русский язык» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Учебник в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2017  |
| **Норматино-правовая база составления программы** | **Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии со следующими документами:**1. Федеральный закон № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации от 29декабря 2012года.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. № 26755.

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год».1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
2. Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах образовательных учреждений Ярославской области в 2017-2018 уч. году.
3. Учебный план МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма на 2017-2018 год.
4. Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)
5. Русский язык: Программа 1-4 классы/ Л. Ф. Климанова. Т. В. Бабушкина – Москва «Просвещение» 2017год
 |
| **Место предмета в учебном плане школы** | На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч. В первом классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе). |
| **Цели и задачи** | **Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:** -познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  |
| **Срок реализации программы** | **4года** |
|  |  |
|  |  |
| **Требования к уровню подготовки** |  **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих метапредметных и личностных результатов**Метапредметные результаты**1.Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять на и более эффективные способы достижения результата.2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.6. Умение создавать и использовать знаково символические модели для решения учебных и практических задач.7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения.Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.9. Овладение следующими логическими действиями:●сравнение;●анализ;●синтез;●классификация и обобщение по родовидовым признакам;●установление аналогий и причинно - следственных связей;●построение рассуждений;●отнесение к известным понятиям.10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и в духе сотрудничества.13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами.**Личностные результаты**1. Формирование основ российской гражданской общности (идентично-сти), чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.2. Принятие и освоение социальной роли ученика (обучающегося), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.4 Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.***Предметные результаты*****Раздел «Фонетика и графика»****Обучающийся научится:*** различать звуки и буквы;
* характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
* пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Обучающийся получит возможность научиться** пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.**Раздел «Орфоэпия»****Обучающийся получит возможность научиться:*** соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
* находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

**Раздел «Состав слова (морфемика)»****Обучающийся научится:**различать изменяемые и неизменяемые слова;различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.**Обучающийся получит возможность научиться*** *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
* *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

**Раздел «Лексика»****Обучающийся научится:**выявлять слова, значение которых требует уточнения;определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаряподбирать синонимы для устранения повторов в тексте.**Обучающийся получит возможность научиться:***подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;**различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);**оценивать уместность использования слов в тексте;**выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.***Раздел «Морфология»****Обучающийся научится:**распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).**Обучающийся получит возможность научиться:***проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;**находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы* ***и, а, но,*** *частицу* ***не*** *при глаголах.***Раздел «Синтаксис»****Обучающийся научится:**различать предложение, словосочетание, слово;устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;выделять предложения с однородными членами.**Обучающийся получит возможность научиться:***различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;**выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;**различать простые и сложные предложения.***Содержательная линия «Орфография и пунктуация»****Обучающийся научится:**применять правила правописания (в объеме содержания курса);определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.**Обучающийся получит возможность научиться:***осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;**подбирать примеры с определенной орфограммой;**при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;**при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.***Содержательная линия «Развитие речи»****Обучающийся научится:**оценивать правильность (уместность) выбора языковыхи неязыковых средств устного общения на уроке, в школе,в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);выражать собственное мнение и аргументировать его;самостоятельно озаглавливать текст;составлять план текста;сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.**Обучающийся получит возможность научиться:***создавать тексты по предложенному заголовку;**подробно или выборочно пересказывать текст;**пересказывать текст от другого лица;**составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;**анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;**корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;**анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);**соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms­ сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).* |