**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет,****класс** | **Окружающий мир 1-4 классы** |
| **Программа** | **Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 класс. – М.: Просвещение (А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая)** |
| **Учебник** | * 1. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 1 класс. М., «Просвещение», 2011 год.
	2. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 1 класс М., «Просвещение», 2011 год.
	3. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 2 класс М., «Просвещение», 2012 год.
	4. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 2 класс М., «Просвещение», 2012 год.
	5. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 3 класс М., «Просвещение», 2013 год.
	6. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 3 класс М., «Просвещение», 2013 год.
	7. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. 4 класс М., «Просвещение», 2014 год.
	8. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. 4 класс М., «Просвещение», 2014 год.
 |
| **Норматино-правовая база составления программы** | Программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана в соответствии:- с требованиями  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011), - с рекомендациями рабочей программы Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. (А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая). Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2011);- с возможностями УМК «Перспектива»; - с учебными планами МОУ СШ №3; |
| **Место предмета в учебном плане школы** | Преподавание по окружающему миру в1-4 классах осуществляется: согласно ФГОС НОО и учебному плану школы имебному плану лицеяРБУП – 2004 На преподавание в1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — рассчитана на 68 часов, так как согласно устава МОУ СШ № 3 продолжительность учебного года в учреждении составляет не менее 34 недель. |
| **Цели и задачи** | Цели обучения:* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* социализация ребёнка; развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности; формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие мышления, воображения и творческих способностей; формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно - следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; формирование умений работать в больших и малых группах (в парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
* формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.
 |
| **Тематическое планирование** | *Программа* ***1 класса*** *включает следующие разделы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1. | **Мы и наш мир10** | 11 часов |
| 2. | **Наш класс13** | 13 часов |
| 3. | **Наш дом и семья (14 ч) + 1** | 15 часов |
| 4. | **Город и село (13 ч) + 1ч** | 14 часов |
| 5. | **Родная страна (7 ч) + 2** | 8 часов |
| 6. | **Человек и окружающий мир (4 ч) + 1ч** | 5часов |
|  |  | Итого 66 часов |

*Программа* ***2 класса*** *включает разделы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1. | **Время и календарь. Вселенная, время, календарь.** | 15ч |
| 2. | **Осень** | 19ч |
| 3. | **Зима.**  | 15ч |
| 4. | **Весна и лето** | 19ч |
|  |  | Итого 68часов |

*Программа* ***3 класса*** *включает разделы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1. | Радость познания. | 12 часов |
| 2. | Мир как дом. | 23часа |
| 3. | Дом как мир. | 24 часа |
| 4. | В поисках Всемирного наследия. | 9 часов |
|  |  | Итого :68часов |

***Программа 4 класса включает разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1. | Мы – граждане единого Отечества | 13 часов |
| 2. | По родным просторам  | 20часа |
| 3. | Путешествие по реке времени | 26 часа |
| 4. | Мы строим будущее России | 9 часов |
|  |  | Итого:68 часов |

 |
| **Требования к уровню подготовки** | Результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:* усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для сознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в областях естественнонаучных и социальных дисциплин;
* умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры и истории общества
* умение **понимать , толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации;**
* умение **осуществлять поиск необходимой информации из различных источников;**
* умение **понимать содержание параграфа, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем;**
* умение **устанавливать причинно-следственные связи;**
* умение **ориентироваться в разнообразие способов решения задач.**
 |