Предмет – английский язык

Ступень (классы) – начальная школа (2-4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку (английский язык) (ФГОС НОО), утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.; в редакции от 29.12.2014 3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; 4. Учебного плана МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма 5. Авторской программы начального общего образования по английскому языку Н. Быкова, В. Эванс «Английский язык 2-4 классы». |
| Реализуемый УМК | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе» «Просвещение» 2012г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Общие цели курса**  - формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;  - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;  - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;  - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.  Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:   1. формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; 2. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; 3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; 4. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; 5. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; 6. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; 7. развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 класс – 68 часов;  3 класс – 68 часов;  4 класс – 68 часов;  2 часа в неделю – 210 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты.**Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использование накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.  **Метапредметные результаты**(общеучебные умения и универсальные учебные действия).На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.  **Предметные результаты** (социокультурная осведомленность и специальные умения)Учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.  КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ.  **Говорение**  **Выпускник научится:**  - участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге- побуждении),  соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;  -составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;  - рассказывать о себе, своей семье, друге.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;  - составлять краткую характеристику персонажа;  – кратко излагать содержание прочитанного текста.  **Аудирование**  **Выпускник научится:**  **-** понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и  вербально/невербально реагировать на услышанное;  **-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших  сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем  информацию;  – использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов,  содержащих некоторые незнакомые слова.  **Чтение**  **Выпускник научится:**  **-** соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;  **-** читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая  правила произношения и соответствующую интонацию;  **-** читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенном в основном на  изученном языковом материале;  - читать про себя и находить необходимую информацию.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - догадываться о значении незнакомых слов по контексту;  – не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание  текста.  **Письмо**  **Выпускник научится:**  - выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;  - писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на  образец);  - писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);  **Выпускник получит возможность научиться:**  - в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;  - составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;  -заполнять простую анкету;  – правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема  сообщения).  ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА И НАВЫКИ ОПЕРИРОВАНИЯ ИМИ  **Графика, каллиграфия, орфография**  **Выпускник научится:**  **-** воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита  (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;  - списывать текст;  - восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;  - отличать буквы от знаков транскрипции.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;  - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;  - уточнять написание слова по словарю;  – использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и  обратно).  **Фонетическая сторона речи**  **Выпускник научится:**  **-** различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая  нормы произношения звуков;  - соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;  - различать коммуникативные типы предложений по интонации;  - корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных  особенностей.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;  - соблюдать интонацию перечисления;  - соблюдать правила отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах,  предлогах);  – читать изучаемые слова по транскрипции.  **Лексическая сторона речи**  **Выпускник научится:**  - узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе  словосочетания, пределах тематики на ступени начального общего образования;  - употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной  задачей;  - восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - узнавать простые словообразовательные элементы;  – опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и  сложные слова).  **Грамматическая сторона речи**  **Выпускник научится:**  **-** распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;  - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с  определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и  множественном числе; глагол связку **to be;** глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы  can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в  положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до  30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и  пространственных отношений.  **Выпускник получит возможность научиться:**  - узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;  - использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting),  предложения с конструкцией there is/ there are;  - оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи  употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn’t any);  - оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes);  наречиями степени (much, little, very);  - распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). |