Предмет – английский язык

Ступень (классы) – начальная школа (2-4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку (английский язык) (ФГОС НОО), утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.; в редакции от 29.12.2014
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. Учебного плана МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма
5. Авторской программы начального общего образования по английскому языку Н. Быкова, В. Эванс «Английский язык 2-4 классы».
 |
| Реализуемый УМК | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе» «Просвещение» 2012г. |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Общие цели курса**- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:1. формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
2. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
4. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
5. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
6. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
7. развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
 |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 класс – 68 часов;3 класс – 68 часов;4 класс – 68 часов;2 часа в неделю – 210 часов. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты.**Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Развитие познавательных способностей с использование накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.**Метапредметные результаты**(общеучебные умения и универсальные учебные действия).На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.**Предметные результаты** (социокультурная осведомленность и специальные умения)Учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил, вести словарь, систематизировать слова по тематическому принципу, понимать интернационализмы, опознавать грамматические явления.КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ.**Говорение****Выпускник научится:**- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге- побуждении),соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;- рассказывать о себе, своей семье, друге.**Выпускник получит возможность научиться:**- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;- составлять краткую характеристику персонажа;– кратко излагать содержание прочитанного текста.**Аудирование****Выпускник научится:****-** понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении ивербально/невербально реагировать на услышанное;**-** воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольшихсообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.**Выпускник получит возможность научиться:**- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в неминформацию;– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов,содержащих некоторые незнакомые слова.**Чтение****Выпускник научится:****-** соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;**-** читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдаяправила произношения и соответствующую интонацию;**-** читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенном в основном наизученном языковом материале;- читать про себя и находить необходимую информацию.**Выпускник получит возможность научиться:**- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержаниетекста.**Письмо****Выпускник научится:**- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой наобразец);- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);**Выпускник получит возможность научиться:**- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;-заполнять простую анкету;– правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, темасообщения).ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА И НАВЫКИ ОПЕРИРОВАНИЯ ИМИ**Графика, каллиграфия, орфография****Выпускник научится:****-** воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;- списывать текст;- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;- отличать буквы от знаков транскрипции.**Выпускник получит возможность научиться:**- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;- уточнять написание слова по словарю;– использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык иобратно).**Фонетическая сторона речи****Выпускник научится:****-** различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдаянормы произношения звуков;- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;- различать коммуникативные типы предложений по интонации;- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационныхособенностей.**Выпускник получит возможность научиться:**- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;- соблюдать интонацию перечисления;- соблюдать правила отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах,предлогах);– читать изучаемые слова по транскрипции.**Лексическая сторона речи****Выпускник научится:**- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числесловосочетания, пределах тематики на ступени начального общего образования;- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативнойзадачей;- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.**Выпускник получит возможность научиться:**- узнавать простые словообразовательные элементы;– опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные исложные слова).**Грамматическая сторона речи****Выпускник научится:****-** распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные сопределенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном имножественном числе; глагол связку **to be;** глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголыcan, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные вположительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных ипространственных отношений.**Выпускник получит возможность научиться:**- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;- использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting),предложения с конструкцией there is/ there are;- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаиупотребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn’t any);- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes);наречиями степени (much, little, very);- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы). |