МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Департамент образования Ярославской области‌‌

‌Администрация Гаврилов-Ямского района‌​

МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Онегина - Кузьмина Н.П.  Приказ № 179/01 - 02  от «02» 09 2024 г. |

‌

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

**«Разговорный английский»**

для обучающихся 10 - 11 классов

на 2024 – 2025 учебный год.

​

г. Гаврилов- Ям, ‌ 2024 год

**Пояснительная записка.**

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.  
Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Разговорный английский» разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании»

2. ФГОС СОО

3. программами учебного курса по английскому языку «Английский в фокусе» 10-11 классы авторы**:** О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс

4. письмом Департамента образования ЯО «Об отдельных вопросах организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования»

5*.* учебного плана МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма на 2024-2025 учебный год

6. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ»

***Цель программы:*** овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

***Задачи программы:***

* расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
* стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру;
* способствовать всестороннему развитию личности;
* постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
* максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Ценностные ориентиры содержания занятий.**

Занятия внеурочной деятельности «Разговорный английский» помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Курс предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

**Место в программе внеурочной деятельности:**

В рамках программы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на курс «Разговорный английский» отводится 34 часа (1 час в неделю) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности учащегося.

Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

***Формы организации учебного процесса:***- беседы,  
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),  
- конкурсы,  
- викторины  
- урочные занятия,  
- контрольные занятия,  
- тестирование.

**Содержание** курса внеурочной деятельности с указанием

основных видов и форм организации деятельности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание курса | Основные виды деятельности | Основные формы организации деятельности |
| **Тема 1 «Моя семья и я»**  Актуализация знаний по теме «Семья», описание внешности человека. Подготовка, реализация и презентация творческих работ учащихся. | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа со справочной литературой  \* работа с презентацией, иллюстрациями  \* игра  \* самостоятельная работа учащихся  **\*** творческая работа |
| **Тема 2 «Страна, страны изучаемого языка»**  Интерактивное путешествие в Британию, просмотр аутентичных видеоматериалов. Обычаи повседневной жизни, традиции, праздники стран изучаемого языка (инсценировка, ролевые игры). Знаменитости (правители, певцы, актеры). | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа со справочной литературой  \* работа с презентацией, иллюстрациями  **\*** просмотрвидеофильмов  \* заочная экскурсия  \* самостоятельная работа учащихся  \* практическая работа |
| **Тема 3 «Свободное время»**  Виды отдыха. Знакомство с народным творчеством и творчеством англоязычных авторов (сказки, пословицы и поговорки, стихотворения, мини-рассказы). Молодежная мода, походы по магазинам. | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение  - Художественное творчество | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа со справочной литературой  \* работа с презентацией, иллюстрациями  \* игра  \* самостоятельная работа учащихся  **\*** анализ художественного текста  \* работа с пословицами и поговорками  \* творческая работа |
| **Тема 4 «Школы и образование»**  Школы Англии. Особенности образования в России и Британии. Школа моей мечты. Школьная форма. Наша школа (буклеты, презентация). | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа с презентацией, иллюстрациями  **\*** просмотрвидеофильмов  **\*** практическая работа  \* проектная деятельность |
| **Тема 5 «Мир еды»**  Актуализация знаний по теме «Еда», называние основных продуктов питания. Национальное блюдо Англии и родной страны. Как заказать еду в ресторане (кафе, столовой). Рецепт любимого блюда. | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа со справочной литературой  \* работа с презентацией, иллюстрациями  \* игра  \* самостоятельная работа учащихся  \* практическая работа |
| **Тема 6 «Здоровый образ жизни»**  Основные виды спорта, опасные виды спорта.. Известные спортсмены родной и англоговорящих стран. Режим труда и отдыха. | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа с презентацией, иллюстрациями  \* игра  \* самостоятельная работа учащихся |
| **Тема 7 «Окружающий мир»**  Природа: растения и животные. Времена года, месяца, погода. Проблемы экологии. | - Познавательная  - Игровая  - Проблемно-ценностное общение | \* рассказ  \* учебный диалог  \* работа со справочной литературой  \* работа с презентацией, иллюстрациями  \* игра  \* самостоятельная работа учащихся  **\*** анализ художественного текста |

**Планирование занятий ВУД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие: Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ. | 1 |
| 2 | Как рассказать о себе? Личные карточки. | 1 |
| 3 | Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. | 1 |
| 4 | Защита творческих работ «Немного о себе» | 1 |
| 5 | Страны, столицы, крупные города. | 1 |
| 6 | Британия на карте мира. Достопримечательности Британии. | 1 |
| 7 | Повседневные праздники и обычаи англоговорящих стран. | 1 |
| 8 | Россия: географическое положение, климат, неселение. | 1 |
| 9 | Повседневные праздники, традиции и обычаи в России | 1 |
| 10 | Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 1 |
| 11 | Виды отдыха, увлечения. | 1 |
| 12 | Русские и английские пословицы и поговорки. | 1 |
| 13 | Молодежная мода. | 1 |
| 14 | Поход по магазинам, карманные деньги | 1 |
| 15 | Мой сборник для чтения. | 1 |
| 16 | Школьная жизнь. Знаменитые школы Англии. | 1 |
| 17 | Изучаемые предметы и отношения к ним. | 1 |
| 18 | Правила поведения. Школьная форма. | 1 |
| 19 | Школа, в которой я учусь. | 1 |
| 20 | Внеклассные мероприятия, кружки, каникулы. | 1 |
| 21 | Школа моей мечты. | 1 |
| 22 | Национальное блюдо англоговорящих стран | 1 |
| 23 | Моя любимая еда | 1 |
| 24 | Выход в ресторан. Заказ еды. | 1 |
| 25 | Презентация «Рецепт моего любимого блюда» | 1 |
| 26 | Основные виды спорта. Опасные виды спорта. | 1 |
| 27 | Режим труда и отдыха. | 1 |
| 28 | Спорт в Англии.Известные спортсмены англоговорящих стран | 1 |
| 29 | Спорт в России.Известные спортсмены нашей страны | 1 |
| 30 | Презентация «Мой любимый вид спорта» | 1 |
| 31 | Времена года, месяца, погода. | 1 |
| 32 | Природа: растения и животные. | 1 |
| 33 | Проблемы экологии. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие «Коллективный анализ проделанной работы» | 1 | |
|  | Итого: | 34 ч | |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты***

* осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
* приобщение к ценностям мировой культуры.

***Метапредметные результаты***

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
* развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* развитие умения наблюдать, анализировать и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Предметные результаты***

*Речевая компетенция:*

в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, стране и странах изучаемого языка;

в области аудирования*:* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и выборочным пониманием информации;

в области письменной речи: писать поздравления, личные письма с опорой на образец (формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка);

*Языковая компетенция:*

* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное);
* распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

*Социокультурная компетенция*

* знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
* представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
* представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
* понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Методические пособия:**  
1. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс Учебники английского языка общеобразовательных школ «Spotlight 10-11». Express Publishing: Просвещение, 2020  
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьника.   
  
**Сайты**

Сайт издательства Просвещение

<https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html>

**Материально-техническое обеспечение:**

*1. Печатные средства обучения:*

* учебники
* книги, включающие произведения английской литературы
* карта Великобритании (географическое положение страны)

2. *Видеоматериалы*

*3. Технические средства обучения:*

* компьютер
* мультимедийный проектор
* экран, проектор, аудиозаписи