УТВЕРЖДЕНО

Директор

Онегина-Кузьмина Наталия Павловна

Приказ № 173 /01-02 от 02.09.2024

**План**

**внеурочной деятельности**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности (5 - 9 классы).**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 План внеурочной деятельности МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма для 5 – 9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), основной образовательной программой основного общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- ФЗ - 371 от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

 План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

 **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 – 9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

 Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на решение следующих **задач:**

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;

3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4. развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;

5. расширение рамок общения в социуме;

6. формирование здорового и безопасного образа жизни.

 План внеурочной деятельности в МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов ВУД.

 При выборе направлений и содержания учитывается:

- особенности ОО;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся.

 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, учитывая интересы, запросы родителей и детей, часы внеурочной деятельности в школе на уровне ООО используются через реализацию модели с преобладанием **учебно - познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

 План внеурочной деятельности ООО включает в себя следующие направления:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

 Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

• на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

• на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 ч;

• на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

• на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

• на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

 Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

 К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данного ОУ.

 **Формы**внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

 Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена – 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

**Содержание плана внеурочной деятельности (5 – 9 классы)**

 1. Внеурочная деятельность **по учебным предметам** образовательной программы.

Направление представлено программами:

* Спортивных секций «ОФП» (5 класс), «Футбол» (6 – 9 классы)

 *Цель: формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, создание условий для удовлетворения потребности двигательной активности через занятия спортивными играми, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр.*

Занятия направлены на пропаганду ЗОЖ, совершенствование жизненно – важных двигательных умений и навыков, овладение различными элементами спортивных игр.

Формы организации: практические занятия, подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные соревнования.

* Курсы «Практикум по русскому языку (9 класс), «Математический практикум» (9 класс), «Линия жизни» (9 класс), «Практикум: обработка и представление информации в различных средах исполнения» (9 классы), «Главные события истории России» (9 класс), «Перспектива» (9 класс), «Компьютерная грамотность» (8 класс)

 *Цель: углубление и систематизация знаний учащихся по учебным предметам с учётом интересов и потребностей учащихся.*

 Занятия направлены на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

 Формы организации: упражнения, практические задания, беседа, олимпиада.

2. Внеурочная деятельность **по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.**

 Направление представлено программами «Функциональная грамотность» (5 – 9 класс), «Основы проектной деятельности» (9, 5, 6 класс).

* Курс«Функциональная грамотность»

 *Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».*

Занятия направлены на способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность); развитие способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); развитие способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимание основных особенностей естествознания как формы человеческого познания; демонстрацию осведомленности в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявление активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Данный курс включает 4 раздела: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность.

Формы организации: моделирование, игра, викторина, круглые столы, творческие проекты, исследовательские проекты, деловые игры.

* Курс «Основы проектной деятельности».

***Цель:*** *формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок (защита индивидуальных проектов)*

 Занятия направлены на углубленное изучение учебных предметов, познание окружающего мира в процессе совместной деятельности педагога и учащихся с выполнением проектов.

 Формы организации: теоретические и практические занятия.

3. Внеурочная деятельность **по развитию личности, ее способностей,** **удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию.**

 Направление представлено программами «Россия – мои горизонты» (6 – 9 класс), школьный театр «ТЕАТroom» (смешанная группа), фото/телестудия «Светотень» (смешанная группа), кружок «Вокальное пение» (смешанная группа).

* Курс«Россия – мои горизонты»

 *Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.*

Занятия направлены на содействие осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися, выявлению у обучающихся исходного уровеня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; формированию индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; способности формирования у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. Продолжение формирования ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

 Формы организации: проекты, беседы, экскурсии, профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

* Школьный театр «ТЕАТroom» (смешанная группа), фото/телестудия «Светотень»(смешанная группа), кружок «Вокальное пение» (смешанная группа), кружок «Ай, да танцы!» (смешанная группа)

 *Цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в развитии способностей и талантов, помощь в развитии творческого потенциала ребёнка.*

Занятия направлены на творческое развитие учащихся, привитие любви к искусству.

 Формы организации: практические занятия, театральные постановки, концерты, спектакли, беседы, мастер – классы, игры, индивидуальная и групповая работа.

 4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий.**

 Направление представлено программами «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Семьеведение (8 класс)

 *Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.*

 Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности **ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

 Реализация направления осуществляется в рамках системы детских общественных объединений, советником директора по воспитанию, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

 6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога - психолога).

 Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

 7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение **благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

 Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

**Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма на 2024-2025 учебный год**

**основное общее образование 5 – 9 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВД | Реализуемая программа | Вид деятельности | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Количество внеурочной деятельности в неделю максимально – допустимая нагрузка.** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Курс «Практикум по русскому языку» | Познавательная деятельность | - | - | - | - | 1 |
| Курс Математический практикум» | Познавательная деятельность | - | - | - | - | 1 |
| Курс «Линия жизни» (группа учащихся) | Познавательная деятельность | - | - | - | - | 1 |
| Курс «Практикум: обработка и представление информации в различных средах исполнения» (группа учащихся) | Познавательная деятельность | - | - | - | - | 1 |
| Курс «Главные события истории России» (группа учащихся) | Познавательная деятельность | - | - | - | - | 1 |
| Кружок «Перспектива» | Познавательная деятельность | - | - | - | - | 1 |
| Кружок «Компьютерная грамотность» | Познавательная деятельность | - | - | - | 1 | - |
| Секция «ОФП» | Спортивно – оздоровительная деятельность | 1 | - | - | - | - |
| Секция «Футбол» | Спортивно – оздоровительная деятельность | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность. | Курс «Функциональная грамотность» | Познавательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Основы проектной деятельности» | Исследовательская деятельность | 1 | 1 | - | - | 1 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, профориентацию.  | Курс «Россия – мои горизонты» | Профориентационные занятия | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный театр «ТЕАТroom» | Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Фото/телестудия «Светотень» (группа учащихся) | Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кружок «Вокальное пение» (группа учащихся) | Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кружок «Ай, да танцы!»(группа учащихся)  | Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Кадетский класс по профилю МЧС (группа учащихся) | Профориентационные занятия | 1 |  |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. | Курс «Разговоры о важном» | Проблемно – ценностное общение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Семьеведение» | Проблемно – ценностное общение | - | - | - | 1 | - |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) |  *Осуществляется в рамках системы детских общественных объединений советником директора по воспитанию, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы*  |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся |  *Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога* |
| ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы |  *Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога* |