УТВЕРЖДЕНО

Директор

Онегина-Кузьмина Наталия Павловна

Приказ № 173 /01-02 от 02.09.2024

**План**

**внеурочной деятельности**

**для обучающихся 1-4 классов**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности (1-4 классы).**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начального образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №3 г. Гаврилов – Яма предназначен для учащихся 1- 4 классов и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286); основной образовательной программой начального общего образования и нормативно - правовыми документами:

- ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- ФЗ - 371 от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства Просвещения от 05.07.2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих индивидуальных потребностей (в содержательном досуге, участии в самоуправлении, общественно-полезной деятельности), интересов, способностей в различных сферах жизнедеятельности (познавательной, социальной, культурной), которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий (на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций).

**Задачи** организации внеурочной деятельности следующие:

1. способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2. совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3. формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4. повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5. развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6. способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;

7. формировать культуру поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности в МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов ВУД.

При выборе направлений и содержания учитывается:

- особенности ОО;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся.

Решением педагогического совета, учитывая интересы, запросы родителей и детей, возможностей школы выбрана модель плана с преобладанием **учебно – познавательной деятельности** иследующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**1. Обязательная часть:**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

2 часа в неделю (1 час в 1 классах) – на занятия, направленные на развитие эрудиции обучающихся, познавательных интересов «Шахматы»

2 часа в неделю – на занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»

**2. Вариативная часть** включает следующие занятия:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данного ОУ.

**Формы**внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не более 40 минут, перемена – 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Программы внеурочной деятельности в 1- 4 классах разработаны на 33 (34) учебные недели. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на этапе начальной школы составляет не более 1320.

**Содержание занятий внеурочной деятельности (1 – 4 класс)**

1. Направление **«Коммуникативная деятельность»** представлено программами курсов «Разговоры о важном», «Орлята России», «Мир профессий», кружка «ЮИД».

* **«**Разговоры о важном»

*Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии

* «Орлята России»

*Цель – развивать социальную активность обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах школы, города, региона, страны, умение работать в команде.*

Занятия направлены на педагогическое сопровождение деятельности детскихобщественных объединений***,***органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Форма организации: беседы, дискуссии, социально значимые акции, Уроки Доброты.

* «Мир профессий», «ЮИД»

*Цель –**расширение знаний о мире профессий.*

Занятия направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности, участие в комплексе мероприятий воспитательной направленности.

Форма организации: беседы, экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, творческие и практические работы.

2. Направление **«Учение с увлечением!»** представлено программами курса «Функциональная грамотность», кружка «Шахматы», курса «Чудеса науки и природы».

* «Функциональная грамотность»

*Цель - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).*

Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: беседы, мини-проекты, игры

* «Шахматы»

*Цель: ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы».*

Занятия направлены на развитие умственных качеств учащихся, приобретению знаний о шахматной игре, формирование устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях шахматами.

Формы организации: игра, соревнования, турниры, Дни здоровья, викторины, спортивные праздники.

* «Чудеса науки и природы»

*Цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом.

Формы организации: теоретические и практические занятия.

3. Направление **«Проектно – исследовательская деятельность»** представлено программой курса «Основы проектной и исследовательской деятельности».

***Цель:*** *формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности.*

Занятия направлены на углубленное изучение учебных предметов, познание окружающего мира в процессе совместной деятельности педагога и учащихся с выполнением проектов.

Формы организации: теоретические и практические занятия.

4. Направление **«Спортивно-оздоровительная деятельность»** представлено программами спортивных секций «Теннис», «ОФП»

*Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом* *образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.*

Занятия направлены на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Формы проведения: практические занятия, соревнования, спортивные праздники, турниры, веселые старты.

5. Направление **«Художественно – эстетическая деятельность»** представлена программами театральной студии «ТЕАТroom»(смешанная группа 1- 4 классы),кружком «Хоровое пение».

*Цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в развитии способностей и талантов, помощь в развитии творческого потенциала ребёнка.*

Занятия направлены на творческое развитие учащихся, привитие любви к искусству.

Формы организации: практические занятия, театральные постановки, концерты, спектакли, беседы, мастер – классы, игры, индивидуальная и групповая работа.

**Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма на 2024-2025 учебный год**

**начальное общее образование 1 – 4 классы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВД | Реализуемая программа | Вид деятельности | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Количество внеурочной деятельности в неделю максимально – допустимая нагрузка. | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Коммуникативная деятельность. | Курс «Разговоры о важном» | проблемно – ценностное общение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Орлята России» | развитие социальной активности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Курс «Мир профессий» | профориентационные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «ЮИД» | развитие социальной активности | - | - | 1 | - |
| «Учение с увлечением!» | Курс «Функциональная грамотность» | познавательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Шахматы» | познавательная деятельность | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Курс «Чудеса науки и природы» | познавательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно -исследовательская деятельность | Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» | исследовательская деятельность | - | - | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительная деятельность | Секция «ОФП» | спортивно – оздоровительная деятельность | - | 1 | 1 | 1 |
| Секция «Теннис» | спортивно – оздоровительная деятельность | - | - | 1 | 1 |
| Художественно -эстетическая деятельность  (смешанная группа) | Школьный театр «ТЕАТroom» | художественное творчество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Хоровое пение» | художественное творчество | - | 1 | - | - |