Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 3 "

г.Гаврилов-Яма

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Онегина-Кузьмина Наталия Павловна
Приказ № 265/01-02 от 31.08.2023

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования(5-7 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

г. Гаврилов-Ям, Ярославская область 2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (5 - 7 классы).

План внеурочной деятельности МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма для 5 – 7 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Письмо Министерства Просвещения от 05.07. 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 – 7 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на решение следующих **задач:**

- *развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;*
- *воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
- *формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;*
- *развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;*
- *расширение рамок общения в социуме;*
- *формирование здорового и безопасного образа жизни.*

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления**,** рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена – 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Содержание плана внеурочной деятельности (5 – 7 классы)

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

1) Направление «Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Функциональная грамотность».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено

программой **«Современный подросток в мире профессий», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»**

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

1) Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программой **«ОДНКНР»**, «Мои Родники» (ДДТ).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2) Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«ОФП», «Школьный театр «TEATroom», «Футбол», «Вокальное пение», фото/телестудия «Светотень».**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3) Направление «Занятия**,** направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений**,** органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» (мероприятия воспитательной направленности)

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача*: обеспечение

психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни

Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Ям на 2023-2024 учебный год
основное общее образование 5 – 7 класс (ФГОС ООО)

№	Направления, формы реализации.	5 класс	6 класс	7 класс
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:			
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».			
1.	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся			
1.	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.			
1.	Курс «Современный подросток в мире профессий»	1	-	-
2.	Курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1
3.	Проект «Билет в будущее»	-	-	1
	Вариативная часть.			
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
1.	Курс «ОДНКНР»	-	1	-
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.			
1.	Секция «ОФП»	1	-	-
2.	Секция «Футбол»	-	1	1
3.	Школьный театр «TEATroom» (смешанная группа 5-8 классы)	2	2	2
4.	Фото/телестудия «Светотень» (смешанная группа 5-9 классы)	2	2	2

5.	Кружок «Вокальное пение» (смешанная группа 5-9 классы)	2	2	2
Максимально-допустимая нагрузка		**10**	**10**	**10**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3" Г.ГАВРИЛОВ-ЯМА, Онегина-Кузьмина Наталия Павловна, Директор

21.09.23 18:55 (MSK) Сертификат 3BDF7A0916ECDD0463BA9D94A14FA477