МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3» Г. ГАВРИЛОВ-ЯМА

152241, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Чернышевского, д.1,
тел./факс (48534)2-32-78
ОКПО 21718768, ОГРН 1027601071629, ИНН 7616005190

ПРИКАЗ

31.03.2023 № 125\01-02

Об утверждении Положения о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,руководствуясь Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 13.01.2023 года № 6 «Об оплате труда работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района», в редакции Постановления Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 16.03.2023 № 245 «О внесении изменений в постановление Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 13.01.2023 № 6 «Об оплате труда работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района» и в целях повышения уровня оплаты труда работников МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма в новой редакции(Приложение 1).
2. Положение вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2023 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: Н.П.Онегина-Кузьмина

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу от 31.03.2023 № 125\01-02

Согласовано:
Председатель первичной профсоюзной организации МОУ СШ №3 г.Гаврилов-Яма
_____ О.Ю.Крылова

Утверждено:
Приказ № 125/01-02 от 31.03.2023 по МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма
Директор_____
Н.П.Онегина-Кузьмина

ПОЛОЖЕНИЕ
о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма
(редакция действует с 01.01.2023 года)

Принято общим собранием работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма протокол № от 30.03.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о премировании и стимулировании работников
МОУ СШ№3 г. Гаврилов-Яма

1. Общие положения

1.1. Премиальный фонд формируется за счет части средств стимулирующего фонда оплаты труда, экономии средств фонда оплаты труда и внебюджетных средств.

1.2. Стимулирующий фонд формируется за счет средств стимулирующего фонда оплаты труда.

1.3. Положение о премировании и стимулировании работников МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма (далее – Положение, Учреждение) устанавливает порядок, перечень и условия осуществления выплат премий и выплат стимулирующего характера (далее - выплаты).

1.4. Целью премирования и стимулирования работников является материальное поощрение работников за качественное исполнение функциональных обязанностей, мотивация работников к качественному труду и развитие творческой активности, инициативы.

1.5. Выплаты могут устанавливаться в виде премий, стимулирующих надбавок.

1.6. Выплаты производятся в пределах фонда оплаты, определенного в п.1.1., 1.2. настоящего Положения и в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

2.Порядок премирования и стимулирования

2.1. Размер выплат определяется приказом директора Учреждения, который издается на основании решения комиссии по распределению премий и стимулирующих выплат (далее - комиссия).

2.2. В состав комиссии входят:

- директор Учреждения и (или) его заместители;
- председатель первичной профсоюзной организации;
- 2-3 рядовых члена коллектива.

Комиссия избирается общим собранием работников и оформляется приказом директора Учреждения.

2.3. Предложения по конкретным размерам премирования готовятся администрацией учреждения и выносятся на обсуждение комиссии в соответствии с п.3 настоящего Положения. Выплаты премий устанавливается по результатам работы за полугодие, год или по окончании определенного вида работы, порученной работнику, и определяются в абсолютном и (или) процентном отношении к должностному окладу (ставке заработной платы). Члены комиссии могут вносить свои предположения.

2.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с п.3 настоящего Положения с учетом критериев и показателей эффективности деятельности конкретного работника (в баллах) по аналитическим материалам, представленным администрацией Учреждения в комиссию. Конкретный размер балла устанавливается в зависимости от размера средств стимулирующего фонда оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера (в виде стимулирующих надбавок) устанавливаются по результатам прошедшего полугодия и учебного года.

3.Условия премирования и назначения выплат стимулирующего характера.

3.1. Основным условием премирования и выплат стимулирующего характера является добросовестное исполнение работником своих производственных обязанностей. Нарушения трудовой дисциплины, выразившиеся в невыполнении устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, других нормативных актов, зафиксированные приказом по Учреждению, служат основанием для лишения премии. Работники, получившие взыскания, лишаются премии на весь срок действия взыскания.

3.2. Размер премий и стимулирующих выплат зависят от конкретного вклада каждого работника в обеспечение высокой результативности учебно-воспитательного процесса

3.3.Работники могут поощряться:

3.3.1. премией к юбилейным датам Учреждения,

3.3.2. единовременными поощрительными выплатами к юбилейным датам работника (начиная с 50 лет, через каждые 5 лет и в связи с уходом на пенсию),

3.3.3.единовременными поощрительными выплатами к праздникам

3.3.4.единовременными поощрительными выплатами за большой личный вклад в проведение мероприятий,

3.3.5. единовременными поощрительными выплатами за участие в конкурсах профессионального мастерства.

При этом оценивается совокупный вклад работника в совершенствование работы Учреждения

4. Критерии премирования и стимулирования работников

4.1.Перечень оснований установления премий и стимулирующих выплат для педагогических работников:

4.1.1. Достижение высоких показателей результативности

- в образовательной сфере (положительная динамика в овладении учащимися знаниями, умениями, навыками, предметными и метапредметными компетенциями, выявленная в ходе государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, оценки результатов мониторинга и промежуточной оценки достижений учащихся);
- в сохранении и укреплении здоровья учащихся;
- в сохранении контингента учащихся.

4.1.2. Подготовка призеров соревнований, олимпиад, конкурсов различного уровня.

4.1.3. Участие в инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности с дальнейшим внедрением инноваций, результатов исследований и экспериментов в практическую работу, использование передового педагогического опыта (при наличии документального подтверждения).

4.1.4. Качественная подготовка и проведение мероприятий школьного, муниципального, регионального и других уровней.

4.1.5. Представление опыта на районном, областном и федеральном уровнях.

4.1.6. Участие в методической работе:

- выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях;
- осуществление руководства проблемными, творческими группами;
- проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта;

- участие в конкурсах педагогического мастерства, проводимых на районном, областном и федеральном уровнях.

4.1.7. Отсутствие обоснованных обращений к администрации Учреждения со стороны учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по поводу качества преподавания и возникновения конфликтных ситуаций при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

4.1.8. Качественное выполнение должностных инструкций.

4.1.9. Выполнение учебного плана и образовательных программ.

4.1.10. Содержание в порядке библиотечного фонда.

4.1.11. Санитарное, эстетическое состояние учебного кабинета, работа по наполнению материальной базы кабинета, эффективное использование кабинета в учебно-воспитательном процессе.

4.1.12. Дежурство работников по Учреждению.

4.1.13. Ведение школьной и другой документации.

4.1.14 Награждения отраслевыми и государственными наградами.

4.1.15. Конкретные показатели эффективности деятельности педагогических работников содержатся в Приложении №1 «Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников» к настоящему Положению.

4.2. Перечень оснований установление премией и стимулирующих выплат для классных руководителей:

4.2.1. Качественное выполнение функций классного руководителя:

- снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины;

- обеспечение контроля за организацией горячего питания среди учащихся в классе (процент учащихся, получающих горячее питание);

- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы, профилактика вредных привычек и др.);

- проведение работы по профилактике правонарушений среди учащихся (сокращение числа учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; на внутришкольном учете; совершивших правонарушения; условно осужденных; уклоняющихся от учебы; неуспевающих; снижение количества детей с отклонениями в поведении и проблемами в обучении);

- эффективная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- качественная работа с документами (подготовка отчетов; заполнение журналов; ведение личных дел; проверка дневников учащихся и др.).

4.2.2. Конкретные показатели эффективности деятельности педагогических работников содержатся в Приложении №2 «Критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя» к настоящему Положению.

4.3. Перечень оснований установления премий и стимулирующих выплат для административного персонала:

4.3.1. Достижение высоких показателей результативности:

- в образовательной сфере (исполнение муниципального задания, положительная динамика в овладении учащимися знаниями, умениями, навыками, предметными и метапредметными компетенциями, выявленная в ходе государственной итоговой аттестации, оценки результатов мониторинга и промежуточной оценки достижений учащихся);

- в сохранении и укреплении здоровья учащихся;

- в сохранении контингента учащихся.

4.3.2. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

4.3.3. Участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, федеральных уровнях.

4.3.4. Личный вклад в обеспечение эффективности образовательного процесса.

4.3.5. Внедрение инновационных технологий, обобщение и распространение передового опыта работы.

4.3.6. Эффективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.

4.3.7. Качественное и своевременное ведение отчетной и иной документации.

4.3.8. Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования. К особо важным заданиям могут относиться задания, требующие организационных, административных и других решений в разовом порядке по реализации муниципальной и региональной политики в области образования (реализация национальных проектов, проведение единого государственного экзамена, проведение экспериментальной работы, проектная деятельность, проведение массовых мероприятий и др.).

4.3.9. Отсутствие обоснованных жалоб на Учреждение со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.3.10. Низкий уровень травматизма в Учреждении.

4.3.11. Эффективность управления Учреждением, которая определяется на основе конкретных показателей эффективности деятельности административного персонала в Приложении №3 «Критерии и показатели эффективности деятельности заместителя директора» к настоящему Положению.

4.4. Перечень оснований установления премий и стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу Учреждения:

4.4.1. состояние закрепленных участков, оборудования и инвентаря, рабочего места;

4.4.2. своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение требований охраны труда;

4.4.3 содействие и помощь педагогическим работникам в осуществлении учебно-воспитательного процесса;

4.4.4. отсутствие обоснованных жалоб;

4.4.5. конкретные критерии и показатели эффективности деятельности учебно-вспомогательного персонала содержатся в Приложении №4, обслуживающего персонала – в Приложении №5.

4.5. Премирование и (или) стимулирование директора Учреждения осуществляется приказом Управления образования Гаврилов-Ямского муниципального района.

Приложение №1
к Положению о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма

Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Значение показателя</th><th>Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td>К1</td><td>Уровень освоения учащимися учебных программ</td><td>П1. Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»</td><td>Соотношение количества учащихся, получивших оценки «4», «5» за отчетный период к численности учащихся по данному предмету
Максимально 10 баллов
I группа предметов (русский язык, математика; основные предметы начальной школы)

II группа предметов (литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, география, биология, информатика)

III группа предметов (ИЗО, музыка, технология, физическая культура, хореография, ОБЖ, МХК)</td><td>
<table>
<tr><th>Значение показателя</th><th>Кол-во баллов</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>0,7 – 1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>0,4 – 0,69</td><td>8</td></tr>
<tr><td>0,28 – 0,39</td><td>6</td></tr>
<tr><td>0,1 – 0,27</td><td>4</td></tr>
<tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>0,7 – 1</td><td>8</td></tr>
<tr><td>0,4 – 0,69</td><td>6</td></tr>
<tr><td>0,28 – 0,39</td><td>4</td></tr>
<tr><td>0,1 – 0,27</td><td>2</td></tr>
<tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>0,7 – 1</td><td>5</td></tr>
<tr><td>0,4 – 0,69</td><td>3</td></tr>
<tr><td>0,28 – 0,39</td><td>2</td></tr>
<tr><td>0,1 – 0,27</td><td>1</td></tr>
<tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П2. Доля учащихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания</td><td>Соотношение количества учащихся, получивших «зачет» за отчетный период, к численности учащихся по данному предмету
Максимально 6 баллов</td><td>
<table>
<tr><th>Значение показателя</th><th>Кол-во баллов</th></tr>
<tr><td>0,4 – 1</td><td>6</td></tr>
<tr><td>0,28 – 0,39</td><td>4</td></tr>
<tr><td>0,1 – 0,27</td><td>2</td></tr>
<tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>П3. Объем оценочной работы, выполняемой самостоятельно учащимся (при безотметочной форме обучения)</td><td>Соотношение количества учащихся, выполняющих самостоятельно большинство оценочных работ, к численности учащихся.
Максимум 3 балла.</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>0,8 – 0,99</td><td>2</td></tr><tr><td>менее 0,8</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П4. Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ГИА) (в баллах) или иной аттестации) положительные результаты (кроме интегрированного зачета)</td><td>Соотношение количества учащихся – выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации положительные результаты, к численности выпускников, участвовавших в независимой аттестации
Максимально 10 баллов (суммируются баллы по ЕГЭ и ГИА)</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>0,7 – 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,58 – 0,69</td><td>8</td></tr><tr><td>0,46 – 0,57</td><td>6</td></tr><tr><td>0,3 – 0,45</td><td>4</td></tr><tr><td>0,1 – 0,29</td><td>2</td></tr><tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П5.Преподавание предмета по углубленным программам</td><td>Осуществление преподавания предмета по учебным программам</td><td>15 баллов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П6. Доля учащихся, занимающихся по программам профильного уровня</td><td>Количество учащихся, занимающихся по программам профильного уровня</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>Свыше 20</td><td>15</td></tr><tr><td>16-20</td><td>10</td></tr><tr><td>10-15</td><td>8</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>К2</td><td>Уровень неосвоения учащимися учебных программ</td><td>П7. Доля учащихся, получивших по предмету за период отметку «неудовлетворительно»</td><td>Соотношение количества учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам отчетного периода, к численности обучающихся
Максимально 2 балла</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>0,01 – и выше</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П8. Доля учащихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода</td><td>Соотношение количества учащихся, повысивших оценку по итогам периода, к численности учащихся
Максимально 6 баллов</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>0,6 – 1</td><td>6</td></tr><tr><td>0,48 – 0,59</td><td>5</td></tr><tr><td>0,36 – 0,47</td><td>4</td></tr><tr><td>0,25 – 0,35</td><td>3</td></tr><tr><td>0,13 – 0,24</td><td>2</td></tr><tr><td>0,05 – 0,12</td><td>1</td></tr><tr><td>0,04 и менее</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>К3</td><td>Сохранение жизни и здоровья учащихся</td><td>П9. Обеспечение жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса</td><td>Отсутствие травматизма</td><td>Наличие детского травматизма
(- 10) баллов за каждый случай</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>К4</td>
<td>Уровень достижений учащихся в исследовательской и проектной деятельности по предмету и во внеучебной деятельности</td>
<td>П10. Результативность участия учащихся в исследовательской деятельности и проектной деятельности</td>
<td>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня.
1. Сложение баллов по вертикали.
2. Учитывается только один наивысший результат по каждому уровню.</td>
<td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Значение показателя</td><td colspan="3">Кол-во баллов</td></tr>
<tr><td>Очный</td><td>Дистанционные</td><td>С публикацией работ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Международный уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>15</td><td>5</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>10</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Всероссийский уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>0</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Региональный уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Районный уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>5</td><td>-</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>4</td><td>-</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Школьный уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>П11. Количество учащихся вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект.</td>
<td>Количество учащихся по данному предмету, вовлеченных в социально - ориентированный или исследовательский проект.
Максимально 8 баллов</td>
<td>По 0,2 балла за каждого учащегося</td>
</tr>
<tr>
<td>К5</td>
<td>Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя</td>
<td>П12. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, и т.п. разного уровня</td>
<td>Документальное подтверждение результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, и т.п. разного уровня</td>
<td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Значение показателя</td><td colspan="3">Количество баллов</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>Призер</td><td>Участник</td></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>10</td><td>6</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Региональный уровень</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Районный уровень</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Дистанционные олимпиады:
<table>
<tr><th rowspan="3">Количество баллов</th><th colspan="6">Значен е показателя</th></tr>
<tr><th colspan="2">Международный уровень</th><th colspan="2">Всероссийский уровень</th><th colspan="2">Региональный уровень</th></tr>
<tr><th>Очный</th><th>Заочный</th><th>Очный</th><th>Заочный</th><th>Очный</th><th>Заочный</th></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>0,5</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>П13. Уровень и статус участия педагога с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях</td>
<td>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.
Максимально 25 баллов</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">Значение показателя</th><th colspan="2">Колич. баллов</th></tr>
<tr><th>Статус докладчика</th><th>Результативность</th></tr>
<tr><td>Международный уровень</td><td>10</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Всероссийский уровень</td><td>8</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Рег ональный уровень</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Районный уровень</td><td>4</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Школьный уровень</td><td>2</td><td>-</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>П14. Результирующий статус участия педагога в инновационной деятельности учреждения</td>
<td>Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (единственный автор инновации; член авторской группы; участник внедрения инновации; член коллектива, реализующего инновационный проект)
Максимально 10 баллов</td>
<td>Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта – 10 баллов
Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 5 баллов каждому члену группы</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>П15. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.</td><td>Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.
Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)
Максимально 30 баллов</td><td>Организация и ведение личного сайта – до 10 баллов
Размещение материалов в сети Интернет - 3 балла
Проведение уроков в форме дистанционного обучения – 5 баллов
Проведение открытых уроков, мастер-классов:
<table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>Региональный уровень</td><td>8</td></tr><tr><td>Районный уровень</td><td>5</td></tr><tr><td>Школьный уровень</td><td></td></tr></table>(обязательная ссылка на ресурс)
Публикации в СМИ:
<table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол-во баллов</td></tr><tr><td>Всероссийский уровень</td><td>15</td></tr><tr><td>Региональный уровень</td><td>10</td></tr><tr><td>Районный уровень</td><td>5</td></tr></table>(Баллы за публикации одной работы не суммируются).</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П16. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах и педагогических конкурсах других форматов проведения</td><td>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней (районный, региональный, всероссийский)

Максимально 30 баллов</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Кол. баллов</td></tr><tr><td colspan="2">Всероссийский уровень</td></tr><tr><td>победитель</td><td>20</td></tr><tr><td>призер</td><td>15</td></tr><tr><td>лауреат</td><td>15</td></tr><tr><td colspan="2">Региональный уровень</td></tr><tr><td>победитель</td><td>15</td></tr><tr><td>призер</td><td>10</td></tr><tr><td>лауреат</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">Районный уровень</td></tr><tr><td>Победитель</td><td>10</td></tr><tr><td>призер</td><td>5</td></tr><tr><td>Лауреат</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>К6</td><td>Обучение, способствующее</td><td>П17. Уровень программы повышения квалификации</td><td>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о</td><td>Обучение в (магистратуре, аспирантуре, докторантуре) – 5 баллов;</td></tr>
</table>

	повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	и\или профессиональной подготовки	процессе (или результате) повышения квалификации учителя **Максимально 5 баллов**	обучение по программам высшего образования - 3балла; обучение на курсах повышения или переподготовки - 1 балл.
		П18. Выполнение программы по повышению профмастерства	Наличие программы и отчета по ней, качественное выполнение	Отчет по программе – 8 баллов Отсутствие отчета – 0 баллов
К7	Организационная деятельность учителя	**П19.** Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды	Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и пополнение информационных ресурсов, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН), сохранность мебели и оборудования	Соответствие кабинета всем указанным требованиям: Полное – 10 баллов Несоответствие кабинета указанным требованиям – (-2) балла за каждое несоответствие
		П20. Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение школьной документации (классные журналы, отчеты, планы, дневники, тетради и т.п.)	Уровень исполнительной дисциплины	Отсутствие замечаний – 10 баллов Наличие замечаний – (-5) баллов за каждое замечание
		П21.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, учащимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб –(-10) баллов за каждую жалобу
		П22. Своевременное и качественное выполнение поручений (замещение уроков, дежурств)	Уровень исполнительной дисциплины	Замещение уроков – 5 баллов Дежурство учителей - 1-3 балла Замена классного руководителя – 3 балла
К8	Организация внеурочной деятельности по предмету	**П23.**Индивидуальная дополнительная работа с учащимися	Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с учащимися (по данным внутришкольного контроля)	Проводятся – 3 балла Не проводится 0 баллов
		П24.Привлечение учащихся к внеурочной деятельности по предмету и проведение внеурочных мероприятий по предмету	Проведение открытых мероприятий кружка, объединения, факультатива по предмету, спортивной секции, проведение предметных недель и т.п.	За каждое мероприятие – 3 балла
		П25.Обеспечение сохранности	Соотношение сохраненного контингента	Значение показателя | Колич. баллов

		контингента учащихся	учащихся к первоначально набранному.	0,8 – 1	5	
				0,79-0,6	4	
				0,59-0,4	3	
				0,39-0,2	2	
				0,19-0,1	0	

Приложение №2
к Положению о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма

Условные обозначения
К. – критерий
П. – показатель
П.д. – показатель деятельности
П.р. – показатель результативности

Критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя

№	Критерии	Показатели	Значение показателя	Шкала оценивания
1.	**К.1 Уровень организационно-координационной деятельности классного руководителя по обеспечению качественного образования учащихся**	**П.1**. Уровень координационно-организационной работы классного руководителя по формированию у учащихся метапредметных, личностных качеств, (общеучебных, учебно-интеллектуальных, коммуникативных, информационных навыков). Доведение до каждого участника образовательного процесса аналитико-диагностических данных на учащихся.	Содержание и результат деятельности по данному направлению **Максимально 4 балла**	Данные не определены – **минус 4 балла** Данные имеются, но они не доведены до участников образовательного процесса и работа по их формированию недостаточна – **1 балл** Данные имеются, они доведены до участников образовательного процесса, но работа по их формированию недостаточна – **2 балла** Работа достаточна, имеется положительный результат **– 3 балла** Работа достаточна, имеется положительная динамика – **4 балла**
		П.2.Уровень координационно-организационной работы классного руководителя по выполнению социального заказа семьи, дополнительных	Содержание деятельности по данному направлению и доля учащихся, чьи потребности удовлетворены **Максимально 4**	Классный руководитель не имеет данных о социальном заказе семьи, дополнительных образовательных потребностях обучающихся-**минус 4 балла** Такая информация имеется, реализованы потребности: менее 50 % учащихся –**1 балл** от 50 до 74 % учащихся – **2 балла** от 75 до 84% учащихся – **3 балла**

		образовательных услуг для учащихся, согласно их заказа.	**баллов**	от 85 до 100% учащихся – **4 баллов**
		П.3Уровень организации учебно-воспитательного процесса с детьми, находящимися в социально-опасном положении.	Содержание и результат деятельности по данному направлению **Максимально – 4 балла**	Работа по данному направлению носит эпизодический характер – **минус 4 балла** Рекомендации выработаны, прикладываются усилия, но нет результата – **1 балл** результат незначительный – **2 балла** результат нестабильный – **3 балла** результат стабильный – **4 балла**
		П.4.Уровень работы классного руководителя по предупреждению второгодничества, отсева учащихся.	Содержание и результат деятельности по данному направлению **Максимально – 5 балла**	В классе имеются учащиеся, у которых большое количество пропусков учебных занятий, низкая успеваемость, нарушение правил дисциплины, классный руководитель не принимает меры, в классе имеется **отрицательная динамика – минус 5 баллов** В классе есть учащиеся, которые эпизодически не посещают учебные занятия, есть нарушители дисциплины и правил внутреннего распорядка, имеются неуспевающие, классный руководитель прикладывает усилия, **но результата нет – 1 балл** **результат незначительный – 2 балла** **но результат нестабильный – 3 балла** **имеется положительный результат – 4 балла** **имеется стабильно положительный результат –5 баллов**
2.	**К.2.** **Уровень ведения документации классного руководителя**	**П.5** Соблюдение требований к ведению классной документации	Наличие и качественное ведение документации классным руководителем - ведение журнала; ведение дневников учащихся **Максимум 4 балла**	Отсутствие замечаний – **10 баллов** Наличие замечаний **– минус 5 баллов**
		П.6 Наличие и качество плана воспитательной работы (анализ, характеристика	Высокое планирование воспитательной работы в соответствии	Несоответствие предъявленным требованиям – **минус 4 балла** Частичное соответствие предъявленным требованиям – **1 балл**

		класса, диагностики уровня воспитанности, обоснованность целей и задач, содержание мероприятий)	с нормами и требованиями, предъявленными к плану; своевременная разработка плана. **Максимум 4 балла**	В основном соответствуют требованиям – **2 балл** Полностью соответствует требованиям, всегда разработан своевременно – **3 балла** Четкий план, творческий подход к планированию в/р, способствует достижению результативности воспитания – **4 балла**
		П.7 Организация контроля за посещаемостью занятий	Наличие и ведение журнала контроля за посещаемостью учебных занятий; посещение уроков. **Максимум 3 балла**	Контроль за посещаемостью занятий ведется своевременно и регулярно, ведется журнал контроля – **3балла**
		П.8 Разработка индивидуальных планов саморазвития учащихся с учетом результатов диагностик индивидуального развития личности	Осуществление воспитательного процесса с учетом индивидуальных планов саморазвития учащихся	Воспитательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных планов саморазвития - **5 баллов**
3.	**К.3. Воспитательно-развивающая деятельность классного руководителя**	**П.Д. 9** Уровень организации работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.	% выполнения раздела плана воспитательной работы	Работа носит эпизодический характер – **минус 5 баллов** Система по данному направлению имеется, но выполняется частично – до 50 % - **1 балл** От 50 до 70% - **2 балла** От 70 до 90% - **3 балла** Полностью выполняется- **4 балла**
		П.Р. 10 Доля учащихся, не болевших ни разу в течение учебного года (индекс здоровья)	% учащихся, не болевших ни разу в течение учебного года	50-70% - **3 балла** 71-90%- **4 балла** 91-100% - **5 баллов**
		П.Д.11 Уровень организации работы по духовно-нравственному развитиюучащихся	% выполнения раздела плана воспитательной работы	Работа носит эпизодический характер – **минус 5 баллов** Система духовно-нравственного развития имеется, но выполняется частично – до 50 % - **1 балл** От 51 до 70% - **2 балла** От 71 до 90% - **3 балла**

				Годовой план полностью выполняется- **4 балла**
		П.Р. 12 Уровень духовно нравственного развития учащихся	Данные диагностики духовно нравственного развития. Доля учащихся с высоким уровнем духовно-нравственно развития	50-70% - **3 балла** 71-90%- **4 балла** 91-100% - **5 баллов**
		П.Д.13 Уровень организации трудовой деятельности	% выполнения раздела плана воспитательной работы	Работа по данному направлению ведется эпизодически – **минус 4 балла** Система трудового воспитания имеется, но выполняется частично – до 50 % - **1 балл** От 51 до 70% - **2 балла** От 71 до 90% - **3 балла** Годовой план полностью выполняется- **4 балла**
		П.Р. 14 Уровень трудового воспитания учащихся	Данные диагностики трудового воспитания учащихся. Доля учащихся с высоким уровнем трудового воспитания	50-70% - **3 балла** 71-90%- **4 балла** 91-100% - **5 баллов**
		П.Д. 15 Уровень организации профилактической работы классного руководителя по предупреждению противоправный действий обучающихся, принятия психоактивных веществ.	% выполнения раздела плана воспитательной работы	Работа по данному направлению ведется эпизодически – **минус 4 балла** Система работы по профилактике правонарушений имеется, но выполняется частично – до 50 % - **1 балл** От 51 до 70% - **2 балла** От 71 до 90% - **3 балла** Годовой план полностью выполняется- **4 балла**
		П.Р. 16 Уровень правового воспитания учащихся	Данные диагностики, КДН,ПДН, ВШК	В классе имеются учащиеся, у которых большие пропуски учебных занятий, низкая успеваемость, имеются правонарушения, в классе имеется **отрицательная динамика (постановка на учет) – минус 5 баллов** **результата нет – 1 балл** **результат незначительный – 2 балла** **результат нестабильный – 3 балла** **имеется положительная динамика (снятие с учета) –**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4 балла
Отсутствие детей, состоящих на учете –5 баллов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4.</td><td rowspan="2">К.4.
Уровень работы с родителями.</td><td>П.17
Степень привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса в классе</td><td>Доля родителей, активно взаимодействующих со школой в рамках организации воспитательного процесса</td><td>1-20%- 1 балл
21-49% - 2 балла
50-70% – 3 балла
71-100% - 4 балла</td></tr>
<tr><td>П.18
Степень привлечения родителей к организации работы с одаренными детьми.</td><td>Доля родителей, активно взаимодействующих со школой в рамках организации работы с одаренными детьми</td><td>1-20% - 1 балл
21-49% - 2 балла
50-70% - 3 балла
71-100% - 4 балла</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П.19
Уровень реализации психолого–педагогического просвещения родителей.</td><td>Доля родителей, с которыми ведется работа по данному направлению</td><td>1-20% - 1 балл
21-49% - 2 балла
50-70% - 3 балла
71-100% - 4балла</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>К.5
Уровень участия детей класса в различных мероприятиях воспитательной направленности</td><td>П.20
Результативность участия</td><td>Документальное подтверждение результативности участия в творческих конкурсах различного уровня</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Значение критерия</td><td colspan="3">Количество баллов</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>Призер</td><td>Участник</td></tr>
<tr><td>Междунар.</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Всеросс</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Регион.</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Районный</td><td>2</td><td>1</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Школьный</td><td>1</td><td>0,5</td><td>0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td rowspan="2">К.6
Реализация Программы Развития</td><td>П.21
Создание сайта класса</td><td>Наличие функционирующего сайта класса (группы в социальных сетях)</td><td>У класса имеется функционирующая группа/ сайт – 3/5 баллов
Сайт класса обновляется нерегулярно (1 раз в месяц) – 7 баллов
Сайт класса, обновляется два или более двух раз в месяц – 10 баллов</td></tr>
<tr><td>П.22
Оказание консультативной помощи родителям по созданию электронного</td><td>Доля родителей, которым была оказана консультативная помощь</td><td>Такая помощь не оказывается-минус 4 балла
Такая помощь оказывается для 10-29% родителей класса – 1 балл
Такая помощь оказывается для 30%-50% родителей</td></tr>
</table>

		портфолио обучающихся.		класса – **2 балла** Такая помощь оказывается для 51-70% родителей класса – **3 балла** Такая помощь оказывается 71-100% родителей класса – **4 балла**
		П.23 Оказание консультативной помощи родителям по использованию ЭД.	Доля родителей, которым была оказана консультативная помощь	Такая помощь не оказывается – **минус 4 балла** для 5%-10%– **1 балл** для 11%-20%– **2 балла** для 21%-49%– **3 балла** свыше 50%– **4 балла**
		П.24 Использование возможностей сетевого общения с родителями.	Доля родителей, при общении с которыми используется данная возможность	с 6-9%– **1 балл** с 10-15%– **2 балла** с 16-20%– **3 балла** более чем с 21%– **4 балла**

Приложение №3
к Положению о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма

Критерии и показатели эффективности деятельности заместителя директора

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Значение показателя</th><th>Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td>К1</td><td>Уровень освоения учащимися школы образовательных стандартов по предметам учебного плана</td><td>П1. Освоение государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана</td><td>Соотношение количества успевающих учащихся за отчетный период к численности учащихся
Соотношение количества учащихся, успевающих на «4» и «5» за отчетный период к общей численности учащихся</td><td>
<table>
<tr><th>Значение показателя</th><th>Колич.баллов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>0,95-0,99</td><td>5</td></tr>
<tr><td>0,91-0,94</td><td>1</td></tr>
</table>
Дополнительные баллы за качество знаний
<table>
<tr><th>Значение показателя</th><th>Колич.баллов</th></tr>
<tr><td>0,7-1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>0,4-0,69</td><td>8</td></tr>
<tr><td>0,28-0,39</td><td>6</td></tr>
<tr><td>0,1-0,27</td><td>4</td></tr>
</table>
Максимально по критерию – 20 баллов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П2. Доля выпускников начальной, основной и средней ступеней, получивших на ЕГЭ (ГИА) или иной аттестации положительные результаты</td><td>Соотношение количества учащихся, получивших за ЕГЭ, ГИА или ином виде независимой аттестации</td><td>
<table>
<tr><th>Значение показателя</th><th>Колич.баллов</th></tr>
<tr><td>0,7-1</td><td>10</td></tr>
<tr><td>0,58-0,69</td><td>8</td></tr>
<tr><td>0,46-0,57</td><td>6</td></tr>
<tr><td>0,3-0,45</td><td>4</td></tr>
<tr><td>0,1-0,29</td><td>2</td></tr>
<tr><td>меньше 0,1</td><td>0</td></tr>
</table>
За соответствие среднего балла за ЕГЭ, ГИА:
Районному – 5
Региональному – 6
Всероссийскому – 8
За баллы выше среднего (ЕГЭ, ГИА):</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Районному – 6
Региональному – 8
Всероссийскому – 10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П3. Преподавание углубленных предметов по программам</td><td>Осуществление преподавания предметов по программам профильного уровня</td><td>15 баллов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П4. Доля учащихся, занимающихся по программам профильного уровня</td><td>Количество учащихся, занимающихся по программам, профильного уровня</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>Свыше 20</td><td>15</td></tr><tr><td>16-19</td><td>10</td></tr><tr><td>10-15</td><td>8</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>П5. Обеспечение жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса</td><td>По результатам отчетов</td><td>Отсутствие травматизма – 10 баллов
Наличие детского травматизма – (-2) балла за каждый случай</td></tr>
<tr><td>К2</td><td>Качественный уровень образовательных достижений учащихся</td><td>П6. Динамика качества знаний учащихся</td><td>По результатам отчетов</td><td>Стабильный результат – 10 баллов
Наличие положительной динамики – 15 баллов
Наличие отрицательной динамики – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>К3</td><td>Уровень неосвоения учащимися учебных программ</td><td>П7. Доля учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за полугодие/год</td><td>Соотношение количества учащихся, получивших неудовлетворительные отметки за полугодие/год</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>0,01 и выше</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>К4</td>
<td>Результативность урочной и внеурочной деятельности</td>
<td>П8. Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций, соревнований районного, регионального, всероссийского и международного уровней</td>
<td>Документальное подтверждение победы или участия в мероприятиях соответствующего уровня</td>
<td>Очные:
<table>
<tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Международный уровень</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Участник</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийский уровень</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Участник</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Региональный уровень</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Участник</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Районный уровень</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Участник</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>П9. Участие школьников в семинарах, конференциях, форумах, чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классов и др.)</td>
<td></td>
<td>Очные:
Международный уровень– 7 баллов
Всероссийский уровень – 5 баллов
Региональный уровень – 2 балла
Дистанционные олимпиады
Международный уровень –5 баллов
Всероссийский уровень – 4 балла
Региональный уровень –3 балла</td>
</tr>
<tr>
<td>К5</td>
<td>Обеспечение доступности общего образования</td>
<td>П10.Сохранение контингента учащихся 10-11 классов</td>
<td>Соотношение количества оставшихся учащихся в 10-11 классах к количеству учащихся 10-11классов в предыдущем году</td>
<td>
<table>
<tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr>
<tr><td>90%</td><td>5</td></tr>
<tr><td>70-89</td><td>4</td></tr>
<tr><td>69-50</td><td>3</td></tr>
<tr><td>49</td><td>0</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>К6</td>
<td>Профессиональные достижения заместителя директора</td>
<td>П11. Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства</td>
<td>Документально подтвержденное наличие победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства</td>
<td>Очные:
международный уровень – 15 баллов
всероссийский уровень - 10 баллов
региональный уровень - 8 баллов
районный уровень - 5 баллов</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Заочные:
международный уровень – 10 баллов
всероссийский уровень - 8 баллов
региональный уровень - 5 баллов
районный уровень - 3 баллов</td></tr>
<tr><td rowspan="7">К7</td><td rowspan="7">Эффективность управленческой деятельности</td><td>П12. Высокий уровень подготовки педагогических работников к аттестации</td><td>Соотношение количества подтвердивших заявленную категорию к количеству поданных заявлений на аттестацию</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>0,9</td><td>4</td></tr><tr><td>0,8</td><td>3</td></tr><tr><td>0,7</td><td>2</td></tr><tr><td>0,6</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П13. Высокий уровень организации курсовой системы</td><td>Соотношение количества учителей, прошедших курсовую подготовку к количеству всех учителей</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>Более 0,2</td><td>10</td></tr><tr><td>0,1-0,19</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П14. Активная работа с социальными партнерами по вопросам образования и воспитания учащихся</td><td>По результатам отчетов</td><td>Отличное – 10 баллов
Хорошее – 8 баллов
Удовлетворительное – 5 баллов</td></tr>
<tr><td>П15. Охват учащихся школы питанием</td><td>Фактическое подтверждение</td><td>90-100% - 15 баллов
89-75% - 10 баллов
74-60% – 6 баллов
59-50% – 3 балла</td></tr>
<tr><td>П16. Сохранение и укрепление здоровья учащихся</td><td>Наличие положительных результатов</td><td>Положительная динамика – 15 баллов
Стабильный результат – 10 баллов
Снижение показателей – 5 баллов</td></tr>
<tr><td>П17. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета</td><td>Соотношение количества учащихся, состоящих на различных видах учета к общему числу учащихся</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>Менее 0,01</td><td>15</td></tr><tr><td>0,02-0,01</td><td>10</td></tr><tr><td>0,04-0,03</td><td>8</td></tr><tr><td>0,05</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П18. Качество работы по подготовке образовательного учреждения к началу учебного года</td><td>Фактическое подтверждение</td><td>Отсутствие замечаний – 10баллов
Наличие 1-2 замечаний – 5 баллов
Наличие 3-4 замечаний – 3 балла
Наличие 5 и более замечаний – 0 баллов</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>К8</td><td>Результативность методической работы</td><td>П19. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщенного педагогического опыта учителей)</td><td>Фактическое подтверждение</td><td>Всероссийский уровень – 20 баллов
Региональный уровень – 15 баллов
Районный уровень – 10 баллов
Школьный уровень – 3 балла</td></tr>
<tr><td rowspan="2">К9</td><td rowspan="2">Результативность инновационной деятельности</td><td>П20. Методическая помощь в реализации инноваций педагогов</td><td>Документальное подтверждение внедрения, разработки, участия</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>П21 Руководство творческой группой</td><td>Документальное подтверждение</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>Наличие положительного результата</td><td>10 баллов</td></tr><tr><td>Отчет о результатах работы творческой группы</td><td>7</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">К10</td><td rowspan="4">Внедрение современных образовательных технологий</td><td>П22. Использование учителями ЭОР, наличие у них собственного информационного пространства (сайта)</td><td>Соотношение количества учителей, использующих ЭОР и сайт, к количеству всех учителей</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>0,8-1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,5-0,79</td><td>5</td></tr><tr><td>0,2-0,4</td><td>3</td></tr><tr><td>0,1</td><td>2</td></tr><tr><td>Ниже 0,1</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П23. Дистанционное консультирование учителями учащихся</td><td>Соотношение количества учителей, организовавших ДО, к количеству всех учителей</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>0,8-1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,5-0,79</td><td>5</td></tr><tr><td>0,2-0,4</td><td>3</td></tr><tr><td>0,1</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П24. Использование предметного портфолио как оценки личного роста учителя</td><td>Соотношение количества учителей, использующих технологию предметного портфолио учителя, к количеству всех учителей</td><td><table><tr><td>Значение показателя</td><td>Колич.баллов</td></tr><tr><td>0,8-1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,5-0,79</td><td>5</td></tr><tr><td>0,2-0,4</td><td>3</td></tr><tr><td>0,1</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П25. Качественное ведение электронного журнала учителями</td><td>Наличие справки о ведение электронного журнала</td><td>10 баллов – при отсутствии замечаний у 90-100% учителей</td></tr>
<tr><td>К11</td><td>Признание высоких профессиональных достижений заместителя</td><td>П26. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях,</td><td>Документально подтвержденное участие в перечисленных мероприятиях</td><td>Очные:
всероссийский уровень - 20 баллов
региональный уровень - 15 баллов</td></tr>
</table>

	руководителя	педагогических советах (выступления, организация выставок и др)		районный уровень - 8 баллов школьный уровень - 4 балла Заочные: всероссийский уровень - 15 баллов региональный уровень - 10 баллов районный уровень - 5 баллов
		П27. Наличие собственных публикаций (в том числе трансляция педагогического опыта)	Документально подтвержденные данные о публикациях	Печатные работы: всероссийский уровень - 15 баллов региональный уровень - 10 баллов районный уровень - 8 баллов Размещение сети: 8 баллов – на сайте региона 6 баллов – на серверах района 3 балла – на школьном сайте
		П28. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта	Организована работа по наполнению школьного сайта Наличие замечаний по ведению сайта	10 баллов -2 балла за каждое замечание
		П29. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес заместителя директора со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся		5 баллов при отсутствии обоснованных жалоб Наличие обоснованных жалоб – 0 баллов
К12	Организация деятельности заместителя директора	П30. Своевременное, качественное выполнение должностных обязанностей, в том числе ведение документации и отчетности	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний – 10 баллов Наличие замечаний (-2) балла за каждое замечание
		П31. Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса	Соответствие санитарно-гигиенических условий норме, отсутствие замечаний органов надзора. Наличие замечаний органов надзора.	10 баллов -1 балл за каждое замечание
		П32. Обеспечение и внедрение требований противопожарной безопасности и охраны труда	Соответствие противопожарной безопасности и охраны труда требованиям. Наличие нарушений	10 баллов -2 балла за каждое замечание

			противопожарной безопасности и охраны труда	
		П33. Эстетические условия оформления школы, кабинетов, состояние пришкольной территории	По результатам проверки	Отличное – 10 баллов Хорошее – 8 баллов Удовлетворительное – 5 баллов
		П34. Прохождение курсовой подготовки по основной должности	Свидетельства, сертификаты и т.п., свидетельствующие о повышении квалификации	Менеджмент (второе высшее образование) – 8 баллов Обучение на курсах повышения или переподготовки – 5 баллов
		П35. Качественное выполнение работы с дополнительными временными затратами		Качественное выполнение работы – 5 баллов Выполнение работы на высоком уровне – 10 баллов

Приложение №4
к Положению о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г. Гаврилов-Яма

Критерии и показатели эффективности деятельности учебно-вспомогательного персонала

№ п/п	Критерий	Показатель	Шкала оценивания
К1	Организация деятельности учебно-вспомогательного персонала	**П1.** Своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей	Отсутствие замечаний – 8 баллов. Наличие 2-3 замечаний – 6 баллов. Наличие 4-5 замечаний – 3 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.
		П2. Своевременное и качественное ведение документации и отчетности	Отсутствие замечаний – 8 баллов. Наличие 2-3 замечаний – 6 баллов. Наличие 4-5 замечаний – 3 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.
		П3. Высокий уровень организации школьного архива	Отсутствие замечаний – 5 баллов. Наличие 2-3 замечаний – 3 балла. Наличие 4-5 замечаний – 2 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.
		П4. Своевременное и качественное ведение электронного документооборота	Отсутствие замечаний – 6 баллов. Наличие 2-3 замечаний – 4 балла. Наличие 4-5 замечаний – 3 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.
		П5. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора учреждения	Отсутствие замечаний – 5 баллов. Наличие 2-3 замечаний – 3 балла. Наличие 4-5 замечаний – 2 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.
		П6. Качество исполнения служебных писем, запросов и др.	Отсутствие замечаний – 5 баллов. Наличие 2-3 замечаний – 3 балла. Наличие 4-5 замечаний – 2 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.

		П7. Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков их выполнения	Высокий уровень организационной работы – 5 баллов. Наличие 1-2 замечаний – 4 балла. Наличие 3-4 замечаний – 2 балла. Более 4 замечаний – 0 баллов.
		П8. Оформление и ведение личных дел учащихся и сотрудников	Высокий уровень организационной работы – 10 баллов. Наличие 1-2 замечаний – 8 баллов. Наличие 3-4 замечаний – 6 баллов. Наличие 5-6 замечаний – 4 балла. Более 6 замечаний – 0 баллов.
К2	Выполнение работы с дополнительными затратами	**П9.** Качественное и своевременное выполнение работы с дополнительными временными затратами	Отсутствие замечаний – 12 баллов. Наличие 1-2 замечаний – 9 баллов. Наличие 3-4 замечаний – 6 баллов. Более 4 замечаний – 3 балла.
		П10. Качественное выполнение большого объема работы	Отсутствие замечаний – 8 баллов. Наличие 1-2 замечаний – 6 баллов. Наличие 3-4 замечаний – 4 балла. Более 4 замечаний – 2 балла.
К3	Качественная организация работы по обеспечению учащихся питанием	**П11.** Своевременное и качественное оформление документации, отчетности и предоставление питания учащимся	Высокий уровень организационной работы – 8 баллов. Наличие 1-2 замечаний – 5 баллов. Наличие 3-4 замечаний – 3 балла. Более 4 замечаний – 0 баллов.

Приложение №5
к Положению о премировании и стимулировании работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» г.Гаврилов-Яма

Критерии и показатели эффективности деятельности обслуживающего персонала

1. Высокое и качественное выполнение должностных обязанностей

Высокое качество работы	Наличие 1-2 замечаний	Наличие 2-3 замечаний
5б	4б	2б

2. Поддержание участка в соответствии с требованием СанПина

Содержание участка в соответствии с требованиями СанПин	Наличие 1-2 замечаний	Наличие 2-3 замечаний
5б	3б	1б

3. Соблюдение требований по охране труда

Соблюдение требований по охране труда, отсутствие замечаний	Наличие замечаний по ОТ
4б	-1б за каждое замечание

4. Высокое профессиональное мастерство при выполнении ремонтных работ

Профессиональное мастерство при выполнении ремонтных работ	Выполнение ремонтных работ	Невыполнение ремонтных работ
10б	7б	0б

5. Качественное выполнение работы с дополнительными временными затратами

Качественное выполнение работы с дополнительными временными затратами	Наличие 1-2 замечаний	Наличие 2-3 замечаний
5б	2б	1б

6. Своевременный и качественный уход за комнатными растениями: полив, рыхление, обработка, мытье цветочных горшков

Качественное выполнение работы	Наличие замечаний по ОТ
10б	-2б за каждое замечание

7. Высокое качество работ по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году

Качественное выполнение работы	Наличие замечаний по ОТ
15б	-2б за каждое замечание

8. Сохранность оборудования и имущества ОУ

Обеспечение сохранности оборудования и имущества	За недолжное обеспечение сохранности оборудования
5б	-2б

9. Выполнение разовых поручений
   + 2 балла за каждое поручение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3" Г.ГАВРИЛОВ-ЯМА, Онегина-Кузьмина Наталия Павловна, Директор

23.03.24 17:36 (MSK)

Сертификат 3BDF7A0916ECDD0463BA9D94A14FA477