**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности (6-9 классы).**

План внеурочной деятельности для 6 – 9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма, формируется участниками образовательных отношений.

 Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- ФГОС ООО;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №и28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

 План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности составлен **с** целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 **Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования; создание условий для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности обучающихся.

 Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на решение следующих **задач:**

*- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;*

*- воспитание нравственных чувств и этического сознания;*

*- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;*

*- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;*

*- расширение рамок общения в социуме;*

*- формирование здорового и безопасного образа жизни.*

 В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма осуществляется по направлениям развития личности (физкультурно – спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

 Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружок, секция, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

 Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

 Продолжительность занятия составляет 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов (34 (35) часа в год)

 В МОУ СШ №3 внеурочная деятельность в 6 – 9 классах представлена по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное направление.**

 Цель **направления**- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

 В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами являются**:

1. формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

2. воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

3. приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

4. сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

5. последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

6. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

7. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

8. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

9. формирование основы культуры межэтнического общения;

10. формирование отношения к семье как к основе российского общества.

 По итогам внеурочной деятельности проводятся викторины, конкурсы, выставки, игры.

 Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6 - 9 классов.

**Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление.**

 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

1. формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2. формирование навыков осознанного выбора обучающимися поступков, поведение, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

3. обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;

4. профилактика вредных привычек;

5.расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

 По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, викторины.

 Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности спортивных секций «ОФП», «Теннис», «Футбол» для 6 – 9 классов.

 **Общеинтеллектуальное направление**

 Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, формировать стремление к знаниям, процессупознания.

**Основными задачами являются:**

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

 По итогам работы проводятся олимпиады, конкурсы, викторины, игры, праздники, защита проектов.

 Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности курсов «Основы проектной деятельности», «Компьютерная грамотность», «Проблемы развития современного общества», «Практикум: обработка и представление информации в различных средах исполнения», «Линия жизни», кружка «Перспектива».

 **Общекультурное направление.**

 Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

**Основными задачами являются**:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

2. становление активной жизненной позиции;

3. воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, концерты, постановки.

 Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

фото/телестудии «Светотень», школьного театра «ТЕАТroom», кружков изобразительного искусства, вокального пения, школьного музея.

**Социальное направление.**

 Данное направление призвано развивать социальную активность,

 гражданскую ответственность, обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. создать условия для успешной социализации учащихся в школе и внешкольном пространстве;
2. формировать знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
3. согласовывать свои потребности с возможностями их реализации в наличной социальной среде;
4. формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.

 Результатами работы становятся конкурсы, выставки, постановки, защита проектов, КТД.

 Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности для курсов «Экожурналистика», «Азбука профориентации», «Мир профессий и твоё место в нём», клуба «ЭКОС», педагогического класса, созданного на базе школы.

**Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма на 2022-2023 учебный год**

**основное общее образование 6 – 9 классы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | **Направления, формы реализации** |  |  |  |  |
|  | ***Духовно-нравственное*** |  |  |  |  |
| 1. | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |  |  |
| 1. | Кружок «Перспектива» | - | 1 | - | 1 |
| 2. | Кружок «Компьютерная грамотность» | - | - | 1 | - |
| 3. | Курс «Основы проектной деятельности» | - | - | - | 1 |
| 4. | Курс «Линия жизни» | - | - | - | 1 |
| 5. | Курс «Практикум: обработка и представление информации в различных средах исполнения» | - | - | - | 1 |
| 6.  | Курс «Проблемы развития современного общества» | - | - | - | 1 |
|  | ***Общекультурное***  |  |  |  |  |
| 1 | Кружок «Вокальное пение» | 1 | 1 | 1 | - |
| 2 | Кружок «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Фото/телестудия «Светотень» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Школьный театр «ТЕАТroom» | 1 | - | - | - |
| 5. | Школьный музей | 1 | 1 | 1 | - |
|  | ***Социальное*** |  |  |  |  |
| 1 | Курс «Экожурналистика» | - | 1 | - | - |
| 2. | Клуб «ЭКОС» | 1 | 1 | 1 | - |
| 3.  | Курс «Азбука профориентации» | - | - | - | 1 |
| 4. | Курс «Мир профессий и твоё место в нём» | - | - | 1 | - |
| 5. | Педагогический класс. | - | - | 1 | 1 |
|  | ***Физкультурно-спортивное и оздоровительное*** |  |  |  |  |
| 1. | Секция «ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Секция «Футбол» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально-допустимая нагрузка** | 10 | 10 | 10 | 10 |