**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности (1 класс)**

План внеурочной деятельности МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма для 1 классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ №3 г. Гаврилов – Яма, нормативно – правовыми документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Письмо Министерства Просвещения от 05.07. 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения, в год не более 330 часов) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

*1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;*

*2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;*

*3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;*

*4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;*

*5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;*

*6)поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;*

*7)формирование культуры поведения в информационной среде.*

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Занятия с обучающимися проходят в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Преобладающим **видом деятельности** является **учебно – познавательная**.

**Внеурочная деятельность в 1 классах организована по направлениям**:

1. **Направления*,*рекомендуемые для всех учащихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. **Направления вариативной части:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы**внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не более 40 минут, перемена – 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю. Программы внеурочной деятельности в 1 классах разработаны на 33 учебные недели.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

**1 классы.**

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

1) Направление «Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном».**

*Основная цель:*развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:*формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой **«Функциональная грамотность».**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«В мире профессий».**

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:*формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

1) Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами **«Информатика», «Риторика», «Чудеса науки и природы», «Шахматы».**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача*: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2) Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами **«ОФП», «Школьный театр «ТЕАТroom»**

*Основная цель:*удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:*физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3) Направление «Занятия***,***направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений***,***органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой **«Социально – эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста».**

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача*: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, секций, курсов, соревнования, мероприятия и т.д.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования.

**Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма на 2022-2023 учебный год**

**начальное общее образование 1 класс (ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Направления, формы реализации. | Количество часов |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:** | |  |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».* | |  |
| 1. | Курс «Разговоры о важном» | 1 |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.* | |  |
| 1. | Курс «Функциональная грамотность» | 1 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.* | |  |
| 1. | Курс «В мире профессий» | 1 |
| **Вариативная часть.** | |  |
| *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.* | |  |
| 1. | Курс «Информатика» | 1 |
| 2. | Курс «Риторика» | 1 |
| 3. | Курс «Чудеса науки и природы» | 1 |
| 4. | Кружок «Шахматы» | 1 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.* | |  |
| 1. | Секция «ОФП» | 1 |
| 2. | Школьный театр «**ТЕАТroom»** | 1 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса* *мероприятий воспитательной направленности* | |  |
| 1. | Курс «Социально – эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста». | 1 |
| **Максимально-допустимая нагрузка** | | 10 |