Приложение к ООП

**Внесение изменений в ООП в связи с открытием центра «Точка роста»**

Важной особенностью функционирования Центра «Точка роста» является реализация программ основного общего образования по предметным областям естественно-научной и технологической направленности». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебных предметов указанных областей с использованием оборудования центра.

**Цели и задачи:**

1.Практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной и технологической направленностей, в рамках внеурочной деятельности.

2.Развитие дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технологической направленностей.

3.Проведение внеклассных мероприятий для детей, в том числе конкурсов.

4.Повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

5. Повышение качества общего образования.

6.Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

**Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста»**

Условия предметных областей: естественно-научные предметы, информатика, естествознание, технология обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов. Проведение курсов по выбору, элективных учебных предметов и факультативов на всех уровнях школьного образования. Организация образовательных мероприятий для учащихся и педагогов.

Предметные результаты изучения предметных областей должны отражать:

 1. Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.

2. Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов деятельности.

3. Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

4. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач.

 5. Развитие умений по применению технологии представления, преобразования и использования информации, оцениванию возможности и области применения средств и инструментов ИКТ.

6. Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Каждая рабочая программа учебных предметов естественно-научной и технологической направленности включает в тематическое планирование задачи с креативной компонентой, лабораторные (практические) работы, кейсы различной сложности и продолжительности, практические задачи для учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирование, конструирование и эстетическое оформление продуктов деятельности.