***Приложение 1***

*( к п.р.1.1. Пояснительная записка Целевого раздела)*

**Анкета на выявление интересов и предпочтений родителей**

*Уважаемые родители!*

*Приглашаем вас к участию в отборе содержания нашей основной образовательной программы. Прежде чем дать ответ, обсудите его с вашим ребенком.*

*Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте.*

*Если согласны, поставьте "+", если не согласны "-".*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| ***( + / - )*** |
| **1** | **Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, курсов учебного плана, по которому обучается ваш ребенок.**  |  |
| **2** | **Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.**  |  |
| **3** | **Вас интересует в первую очередь:** |
| образовательные достижения ребенка в предметном обучении; |  |
| духовно-нравственное развитие ребенка; |  |
| самореализация ребенка во внеурочной деятельности |  |
| готовность ребенка к выбору профиля обучения, продолжению образования по выбранному профилю |  |
| **4** | **Какие предметы учебного плана Вы бы предпочли для своего ребенка для изучения на углублённом уровне:** |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| Иностранный язык |  |
| История |  |
| География |  |
| Математика |  |
| Информатика |  |
| Физика |  |
| Химия |  |
| Биология |  |
| **5** | **Элективные предметы из каких предметных областей Вы предпочли бы выбрать для изучения Вашим ребёнком:** |
| Русский язык и литература |  |
| Иностранные языки |  |
| Математика и информатика |  |
| Общественные науки |  |
| Естественные науки |  |
| **6.**  | **Ваши пожелания по организации внеурочной деятельности в нашей школе:** |
| ***Направление внеурочной деятельности (по стандарту)*** | ***Ваш выбор*** |
| Спортивно-оздоровительное |  |
| Общеинтеллектуальное |  |
| Духовно-нравственное |  |
| Общекультурное |  |
| Социальное |  |
| Другое (ваши предложения): |
| **7.** | **Какую вы можете оказать помощь в организации внеурочной и внеучебной деятельности Вашего ребенка и его одноклассников?**  |
| Организация кружка, секции |  |
| Организация экскурсий, поездок, туристических походов |  |
| Оказание помощи в проведении классных праздников, вечеров  |  |
| Организация волонтерской деятельности с учащимися |  |
| Помощь в организации профориентационной работы с учащимися |  |
| Проектная деятельность |  |
| Другое (ваши предложения): |

***Спасибо за помощь!***

**Анкета на выявление интересов и предпочтений**

**учащихся 10 классов**

*Дорогие ребята!*

*Приглашаем вас к участию в отборе содержания нашей основной образовательной программы, по которой вам предстоит обучаться в 10 классе. Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте. Если согласны, поставьте "+", если не согласны "-".*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| ***( + / - )*** |
| **1** | **Какой профиль ты хотел бы выбрать в 10 классе?**  |
| Естественно-научный |  |
| Универсальный |  |
| **2** | **Почему ты выбираешь этот профиль:** |  |
| Мне нравятся входящие в этот профиль предметы |  |
| Я плохо успеваю по этим предметам |  |
| Этот профиль связан с моей будущей профессией |  |
| Мне посоветовали родители. |  |
| Этот профиль выбирает мой друг |  |
| Не знаю |  |
| Другое: |  |
| **3** | **Какие предметы учебного плана ты бы предпочел для изучения на углублённом уровне:** |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| Иностранный язык |  |
| История |  |
| География |  |
| Математика |  |
| Информатика |  |
| Физика |  |
| Химия |  |
| Биология |  |
| **4** | **Какие цели перед собой ты ставишь на курсах по выбору?** |
| Подготовится к экзаменам |  |
| Углубиться в предмет |  |
| Уточнить свой выбор профиля |  |
| **5** | **Твои пожелания по организации внеурочной деятельности в 10 классе:** |
| ***Направление внеурочной деятельности (по стандарту)*** | ***Объединение внеурочной деятельности*** | ***Твой выбор*** |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |
| Общекультурное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Другое (ваши предложения): |

**Анкета для учащихся**

**«Качество организации внеурочной деятельности»**

**Анкета учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_класса**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Занятия внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Посещаю с интересом, занятия нравятся | Занятия не всегда интересные | Занятия скучные и неинтересные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2) Укажи причину посещения занятий внеурочной деятельности**

а) нравится, интересно

б) заставляют родители/учителя

в) некуда идти после уроков

г) мне они необходимы для успешного обучения в школе

д) то, что я узнаю на занятиях, пригодится в будущей жизни

е) свой вариант ответа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Какие курсы внеурочной деятельности желаешь посещать в следующем году?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Как ты считаешь, для чего необходима внеурочная деятельность?**

1. для отдыха
2. для развития моих интересов и способностей
3. для восполнения пробелов в знаниях
4. другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) На занятиях я в полной мере проявляю свои способности**

1. Да б) Нет в) Не всегда

**6) Подчеркни, какие формы проведения занятий внеурочной деятельности тебе нравятся** (можно выбрать несколько вариантов ответов):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экскурсии
2. Кружки/секции
3. Круглые столы
4. Конференции
5. Диспуты
6. Школьные научные объединения
7. Олимпиады
8. Соревнования
9. Поисковые и научные исследования
10. Общественно-полезные практики
 | 1. Викторины, тематические игры
2. Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, видеосюжетов
3. Психологические тренинги/тесты/анкеты
4. Концерты/праздник/другие внеурочные мероприятия
5. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**7) Я устаю от занятий:** а) Да б) Нет в) Не всегда

**8) Твои предложения и пожелания по улучшению организации и проведения занятий внеурочной деятельности:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_