

**Паспорт
муниципальной
инновационной
площадки
МОУ СШ № 3
г. Гаврилов-Яма**

Паспорт муниципальной инновационной площадки

№ п/п	Название структурного элемента	Краткое содержание
1	База площадки	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма 152241, Ярославская область, город Гаврилов-Ям, улица Чернышевского, дом 1. Директор Онегина-Кузьмина Наталия Павловна
2	Актуальность создания площадки	Актуальность работы муниципальной инновационной площадки обусловлена значительными изменениями в современном обществе, глобальной цифролизацией и информатизацией во всех сферах жизни человека, задачами, обозначенными национальным проектом «Образование», федеральными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка», а также включением в 2020 году МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма в перечень образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в Ярославской области
3	Проблема	<p>Одной из основных проблем современного образования является снижение его качества, которое, по мнению многих исследователей, связано со снижением мотивации учащихся к обучению. Традиционный подход к организации образовательного процесса уже не решает эту проблему, так как обладает целым рядом недостатков, существенным из которых является недостаточная степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при организации образовательного процесса.</p> <p>Кроме того имеются противоречия между традиционным дидактическим инструментарием, используемым педагогами и дидактическим потенциалом современных ИКТ-технологий, которые педагоги не реализуют в полной мере.</p> <p>Имеющийся в свободном доступе достаточный цифровой образовательный контент разрознен, несистематизирован, а часто не проверен на безопасность.</p> <p>В МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма имеется достаточное количество компьютерной техники, большой процент педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, тем не менее, возникает противоречие между имеющимися в ОО ресурсами и недостаточным уровнем применения их педагогическим коллективом и детьми, низкой продуктивностью использования.</p> <p>В организации сбора и учета мониторингов, отчетности в ОО преобладает бумажный вариант предоставления информации, при наличии достаточного автоматизированного инструментария сбора данных.</p>
4	Тема	«Внедрение в практику работы общеобразовательной организации безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к

саморазвитию у обучающихся и педагогов »		
5	Цель	Создание модели безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов, мотивации учеников и педагогов к саморазвитию.
6	Объект исследования	Цифровая образовательная среда в современной школе
7	Предмет исследования	Средства цифровой образовательной среды, которые целесообразно применять в учебно-воспитательном процессе и процессе управления образовательной организацией
8	Гипотеза исследования	<p>Гипотеза исследования основана на предположении о том, что использование возможностей цифровой образовательной среды в образовательной организации обеспечит формирование ценности к саморазвитию учеников и педагогов, достижения ими предметной, информационной и социальной компетенций если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая образовательная среда школы будет спроектирована как открытая система. 2. Обучающимся и педагогам будет предоставлена возможность широкого применения имеющейся материально-технической базы ОО, отобранного и апробированного безопасного цифрового образовательного контента. 3. Большая часть бумажной бюрократической нагрузки педагогов будет автоматизирована, путем создания (применения) цифровых мониторинговых инструментов.
9	Задачи исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методические и нормативно-правовые источники по теме работы инновационной площадки. 2. Разработать локальную нормативно-правовую базу образовательного учреждения в области безопасной цифровой образовательной среды. 3. Проанализировать имеющийся российский опыт по созданию безопасной цифровой образовательной среды в ОО. 4. Проанализировать существующий цифровой образовательный контент на предмет безопасности и целесообразности использования в образовательном процессе. 5. Создать модель безопасной цифровой образовательной среды школы. 6. Внедрить в практику работы ОО современные цифровые и ИК-технологии. 7. Разработать собственный дидактический и информационно-методический инструментарий по теме исследования. 8. Повысить цифровую компетенцию участников образовательного процесса. 9. Внедрить автоматизированную систему управления образовательной организацией с использованием цифровой образовательной среды.

		<p>10. Внедрить в практику работы ОО сетевое взаимодействие.</p> <p>11. Транслировать опыт работы на педагогических площадках различного уровня.</p>
10	Предполагаемый результат работы инновационной площадки	<p>Результатом деятельности площадки может стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданная безопасная образовательная среда ОО, включающая в себя не только разработанную локальную нормативно-правовую базу, но и кейсы из отобранных, апробированных, проверенных на безопасность цифровых образовательных ресурсов, современных технологии и методов. 2. Повышение цифровой компетентности участников образовательного процесса. 3. Повышение качества образования. 4. Создание и внедрение автоматизированной системы управления образовательной организацией. 5. Заключенные договоры на сетевую реализацию образовательных программ. 6. Обобщенный и неоднократно транслированный среди педагогической общественности опыт ОО по вопросу исследования. 7. Оформленные материальные продукты деятельности площадки(диски, пособия, сайты, публикации и т.д.)
11	Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование образовательной организации. 2. Недостаточная квалификация кадров в области цифровых технологий на начальном этапе работы площадки. 3. Незавершенность цифровой дидактики. 4. Незнание влияния на здоровье учащихся и педагогов цифровых технологий. 5. Технические неполадки, сбои. 6. Замена живого общения он-лайн уроками, эксперимента он-лайн опытами.
12	Научный руководитель или куратор муниципальной площадки	
13	Этапы работы инновационной площадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический этап (2021) 2. Прогностический этап(2021) 3. Организационно-подготовительный этап(2021-2022) 4. Практический этап(2022-2023) 5. Обобщающий этап(2023) 6. Внедренческий этап(2024)
14	Календарный план инновационной площадки	План работы инновационной площадки в течение 1,2,3 года функционирования площадки. Форма таблицы прилагается.

Календарный план работы инновационной площадки на 2021-2022 учебный год

1 год работы

№ п/п	Название предполагаемых действий, мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат
1	Ознакомление педагогического коллектива школы с темой и паспортом муниципальной инновационной площадки. Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность	Сентябрь 2021	Онегина-Кузьмина Н.П.	Педагогический коллектив МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма сориентирован и смотивирован на инновационную деятельность
2	Комплектование постоянных инновационных групп	Сентябрь 2021	Онегина-Кузьмина Н.П.	Издан приказ по школе о создании постоянных инновационных групп(ПИГ) и их руководителей
3	Анализ и изучение методических и нормативно-правовые источники по теме работы инновационной площадки.	Сентябрь-октябрь 2021	Руководители ПИГ	Оформлен пакет нормативно-правовых источников по теме площадки. Начато формирование пакета методических материалов
4	Анализ имеющейся ресурсной базы ОО (материально-технические, кадровые, методические)	Сентябрь-октябрь 2021	Онегина-Кузьмина Н.П. Терентьева О.К. Белянина М.Н.	Создан аналитический кейс ресурсной базы ОО
5	Разработка локальной нормативно-правовой базы инновационной площадки	Сентябрь-декабрь 2021	Онегина-Кузьмина Н.П.	Создана локальная нормативно-правовая база инновационной площадки
6	Оформление страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма. Пополнение	Сентябрь 2021 и далее до окончания инновационной	Цыкина Д.Е. Егоричева И.В. Лепенин М.М.	Оформлена страница «Инновационная деятельность» на

	страницы актуальными материалами	деятельности по данному направлению		официальном сайте МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма
7	Разработка рабочих программ по предметам, включающих раздел «Цифровые образовательные ресурсы»(в электронном виде)	Сентябрь 2021 Далее пополнение раздела «Цифровые образовательные ресурсы»	Педагоги школы	Разработаны рабочие программы по всем предметам с включением раздела «Цифровая образовательная среда»
8	Создание модели безопасной цифровой образовательной среды ОО	2021-2022 учебный год	Педагоги ПИГ	Создана модель цифровой образовательной среды ОО
9	Разработка критериев и показателей результативности деятельности инновационной площадки	Ноябрь 2021	Педагоги ПИГ	Разработан мониторинговый инструментарий деятельности площадки
10	Обор, апробирование, проверенных на безопасность цифровых образовательных ресурсов, современных технологи и методов.	2021-2022 учебный год	Педагоги ПИГ	Созданы постоянно пополняемые электронные кейсы из отобранных, апробированных, проверенных на безопасность цифровых образовательных ресурсов, современных технологи и методов.
11	Работа педагогических обучающих сообществ(ПОС) по повышению ИК-компетенций педагогов	2021-2022 учебный год	Педагоги временных ПОС	Разработана и реализуется программа повышения ИКТ-компетенций педагогов через работу ПОС
12	Разработка серии занятий для обучающихся и родительских собраний по повышению ИКТ-компетенций и информационной безопасности	2021-2022 учебный год	Администрации ОО Классные руководители	Разработаны конспекты занятий и сценарии родительских собраний по повышению ИКТ-компетенций и информационной безопасности
13	Внедрение автоматизированной системы управления образовательной организацией	2021-2022 учебный год	Администрация ОО	Внедрена автоматизированная система(

	с использованием цифровой образовательной среды.			элементы системы) управления образовательной организацией с использованием цифровой образовательной среды
14	Проведение серии методических советов по работе инновационной площадки	1 раз в четверть	Администрация ОО	Проведен анализ текущего состояния деятельности инновационной площадки, скорректирован план работы, представлены промежуточные результаты работы.
15	Выстраивание партнерских связей с другими ОО(в том числе из других регионов РФ) по вопросу цифровизации образовательного пространства ОО	2021-2022 учебный год	Администрация ОО Педагоги ПИГ	Имеются контакты с другими ОО по вопросу инновационной деятельности
16	Участие педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по повышению ИКТ-компетенции	2021-2022 учебный год	Педагоги ОО	Увеличился процент педагогов, участвующих в вебинарах и проходящих курсы в он-лайн режиме
17	Вовлечение обучающихся в участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах и др, проводимых в он-лайн формате	2021-2022 учебный год	Педагоги-предметники Классные руководители	Увеличился процент обучающихся- участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, форумов и др, проводимых в он-лайн формате
18	Включение в образовательную практику ресурсов РЭШ, МЭШ и других образовательных платформ	2021-2022 учебный год	Педагоги-предметники	Увеличивается процент обучающихся, подключенных к образовательным платформам. Увеличивается процент педагогов, применяющих различные

				образовательные платформы
--	--	--	--	---------------------------

Календарный план работы инновационной площадки на 2022-2023 учебный год

2 год работы

№ п/п	Название предполагаемых действий, мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат
1	Анализ деятельности инновационной площадки за 1 год	Сентябрь 2022	Онегина-Кузьмина Н.П.	Педагогический коллектив МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма сориентирован и смотивирован на инновационную деятельность (2 год работы)
2	Актуализация рабочих программ по предметам В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ 3 ПОКОЛЕНИЯ(С 01.09.2022), включающих раздел «Цифровые образовательные ресурсы»(в электронном виде)	Сентябрь 2022 Далее пополнение раздела «Цифровые образовательные ресурсы»	Педагоги школы	Актуализированы рабочие программы по всем предметам с включением раздела «Цифровая образовательная среда»
3	Апробация модели безопасной цифровой образовательной среды ОО	2022-2023 учебный год	Педагоги ПИГ	апробирована модель цифровой образовательной среды ОО
4	Сбор, апробирование, проверенных на безопасность цифровых образовательных	2022-2023 учебный год	Педагоги ПИГ	Пополняются электронные кейсы из отобранных,

	ресурсов, современных технологий и методов.			апробированных, проверенных на безопасность цифровых образовательных ресурсов, современных технологий и методов, сценариев занятий, конспектов уроков и т.д.
5	Работа педагогических обучающих сообществ(ПОС) по повышению ИК-компетенций педагогов	2022-20223 учебный год	Педагоги временных ПОС	Продолжена реализация программы повышения ИКТ-компетенций педагогов через работу ПОС
6	Разработка и проведение уроков, занятий курсов внеурочной деятельности с использованием современного и безопасного цифрового контента	2021-2022 учебный год	Администрации ОО Классные руководители	Разработаны конспекты занятий и сценарии родительских собраний по повышению ИКТ-компетенций и информационной безопасности
7	Работа в автоматизированной системы управления образовательной организацией с использованием цифровой образовательной среды.	2022-2023 учебный год	Администрация ОО	Продолжена работа в автоматизированной системе управления ОО. Проанализированы достоинства и недостатки. Обобщен инструментарий.
8	Проведение серии методических советов по работе инновационной площадки	1 раз в четверть	Администрация ОО	Проведен анализ текущего состояния деятельности инновационной площадки, скорректирован план работы, представлены промежуточные результаты работы.
9	Участие педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по повышению	2022-2023 учебный год	Педагоги ОО	Увеличился процент педагогов, участвующих в

	ИКТ-компетенции			вебинарах и проходящих курсы в он-лайн режиме
10	Вовлечение обучающихся в участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах и др. проводимых в он-лайн формате	2022-2023 учебный год	Педагоги-предметники Классные руководители	Увеличился процент обучающихся- участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, форумов и др. проводимых в он-лайн формате
11	Обобщение и распространение наработанных материалов на различных педагогических площадках, в том числе проведение районного методического семинара	В течение 2022-2021 учебного года Апрель 2023	Администрация ОО Педагоги ОО	Опыт работы обобщен. Имеются методические продукты. Опыт транслировался на различных педагогических площадках. Проведен районный методический семинар.

Календарный план работы инновационной площадки на 2023-2024 учебный год

3 год работы

№ п/п	Название предполагаемых действий, мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат
1	Анализ деятельности инновационной площадки	Сентябрь 2023	Онегина-Кузьмина Н.П.	Педагогический коллектив МОУ СШ № 3 г. Гаврилов-Яма сориентирован и смотивирован на инновационную деятельность (3 год работы)

2	Формирование итоговых методических продуктов, наработанных в ходе деятельности площадки	В течение 2023-2024 года	Администрация ОО Педагоги ОО	Оформлены продукты площадки	итоговые десятилетия
3	Отчет о деятельности инновационной площадки перед педагогическим сообществом и учредителем	Апрель 2024	Администрация ОО	Представлен отчет о деятельности инновационной площадки перед педагогическим сообществом и учредителем	обобщенный десятилетия площадки педагогическим учредителем

Для сведения: план работы инновационной площадки может корректироваться в течение учебного года

Директор школы: _____ П.Онегина-Кузьмина

