Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма

Утверждена:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онегина-Кузьмина Н.П.

Приказ № 361/01-02 от 30.12.2021 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа

**"Культура казачества"**

 *Направленность программы: социально – гуманитарная*

 *Срок реализации:2 полугодие, 2021 – 2022 учебного года*

 Составитель:

Лебедева И.В., учитель музыки,

 Кокурина О.И., учитель технологии

г. Гаврилов – Ям, 2022 год

**Пояснительная записка.**

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбу страны и ее безопасности. Многое для этого делают государственные структуры, школа, Вооруженные Силы РФ, казачество, различные общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, активно участвующего в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства. Это особенно важно в связи с существованием негативных тенденций в обществе, что требует поиска новых организационных, педагогических средств, форм и методов воспитания поколений, которым предстоит принять ответственность за судьбу России.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих качеств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите».

За последние годы много сделано и для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьезные и значимые для страны задачи. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в дело воспитания подрастающего поколения. В программе «Культура казачества» особое внимание уделяется изучению традиций, обрядов, заповедей, символов и ритуалов, военного искусства казачества, а также изучение исторического опыта участия казаков в войнах России и становлении её государственности.

***Актуальность.***

Изучение казачьей культуры – это патриотическое воспитание подрастающего поколения. Оно тесно связано с национальным воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению. Решать эти задачи помогает программа «Культура казачества». В ходе данной деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества.

**Цель программы.**

 воспитание уважения к культурно-историческому наследию Родины, формирование представления об исторической и культурной самобытности казачества, предоставление учащимся возможностей для наиболее полного развития потенциальных (интеллектуальных, творческих) способностей на основе изучения культурноисторических традиций казачества.

**Задачи программы:**

 1. Формирование у учащихся представлений о ценностях культурноисторического и историко-этнографического наследия России российского казачества;

2. Формирование у учащихся представлений о морали и основных понятиях этики (изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков);

3. Формирование единого культурного пространства, основанного на ценности многообразия культур, религиозных и культурных традиций российского казачества;

4. Воспитание гражданственности, патриотизма;

5. Повышение интереса учащихся к отечественной и традиционной казачьей культуре, к русской литературе и национальным традициям.

**Принципы программы.**

- Личностный подход в воспитании:

 \* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

 \* добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

- Природосообразность воспитания:

 \* обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

 - Культуроспособность воспитания:

 \* изучение и освоение культуры многонационального народа России.

- Гуманизация межличностных отношений.

***Реализация данной программы предполагается через кружковую работу.***

**Направленность программы:** *социально - гуманитарная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Возраст обучающихся:** программа рассчитана на учащихся 6 - 7 классов общеобразовательных школ.

**Срок реализации программы:**  2 полугодие 2021 – 2022 учебного года , форма реализации - очная

**Место проведения занятий** – учебный класс, актовый, спортивный залы ОУ.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу

 **Основные формы и методы обучения:**

* лекция.
* практикумы
* просмотр фотографий, видеофильмов о казаках.
* использование мультимедийных технологий, Интернет – ресурсов.
* экскурсии (виртуальные).
* участие в культурно – массовых мероприятиях.

**Формы организации деятельности учащихся:**

* индивидуальная;
* групповая;
* парная;
* фронтальная.

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем** | **Количество часов** |
|
| Тема 1. История казачества. | **4** |
| Тема 2. Казачество в войнах. | **6** |
| Тема 3. Быт, культура и традиции казаков. | **21** |
| Тема 4. Культура казачества XX-XXI вв | **2** |
| Итоговое занятие. | **1** |
| **Всего часов** | **34** |

**Содержание программы**.

**Тема 1. История казачества.**

 Теории происхождения казаков. Атрибуты и символы казачества.

**Тема 2. Казачество в войнах.**

Воинское искусство казаков, участие в войнах. Вооружение казаков. Отражение военных походов в фольклоре. Войсковые гимны и песни.

**Тема 3. Быт, культура и традиции казаков.**

 Традиции казаков. Мораль и заповеди казачества. Культура и обряды. Права и обязанности казаков.

 Занятия казаков.

 Типы казачьих семей (малая, большая) в станичной общине. Функции семьи. Глава семьи. Роль женщины – казачки. Дети, взрослые (мужчины, женщины), старики в семье: отношения и функции, права и обязанности. Нормы и правила общения и поведения в семье, общине.

 Жилище. Отдельные части жилища: мебель и утварь. Святой угол, печь, окна и двери, стол, веник, рогач.

 Покрой и художественные черты казачьей одежды, её самобытность.

Казачья кухня и ее зависимость от занятий, образа жизни, традиций и контактов с другими народами. Повседневная, походная, праздничная и обрядовая пища, пост и постные блюда, свадебная, поминальная.

Фольклор.Праздники и обряды как форма интеграции, социализации и отдыха. Календарные, семейные, воинские, станичные праздники, их фольклорная и игровая составляющие.

 Первый этап в жизни ребенка в казачьей семье. Отношение к рождению мальчика или девочки в семье и общине. Колыбельные песни - первые фольклорные тексты в жизни человека. Игра в традиционной культуре казаков, ее значение в жизни ребенка. Виды игр: ролевые, с предметами. Игровой фольклор: считалки, дразнилки, игровые припевки. Песенный фольклор.

 Малые жанры фольклора, их предназначение в традиционной культуре. Темы, образы, сюжеты пословиц поговорок. Загадки и их роль в развитии мышления ребенка, его знаний о мире.

 Сущность жанра сказки. Ее роль в первом этапе жизни ребенка. Тематические группы сказок. Ребенок как герой народной сказки. Сказки казаков, их особенности.

 Легенды казаков. Быличка, как жанр. Былички казаков.

 Танцевальные костюмы казаков.

**Тема 4.** **Культура казачества XX-XXI вв**

 Процесс возрождения казачества России.

**Календарно – тематическое планирование кружка «Культура казачества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| **Тема 1. История казачества (4 ч)** |
|  |  | Возникновение казачества. | 1 |
|  |  | Место и роль казачества в истории Российского государства. | 1 |
|  |  | Становление казачества. | 1 |
|  |  | Атрибуты и символы казачества. | 1 |
| **Тема 2. Казачество в войнах (6 ч)** |
|  |  | Воинское искусство казаков, участие в войнах. | 1 |
|  |  | Воинское искусство казаков, участие в войнах. | 1 |
|  |  | Вооружение казаков. | 1 |
|  |  | Отражение военных походов в фольклоре. | 1 |
|  |  | Войсковые гимны и песни. | 1 |
|  |  | Войсковые гимны и песни. |  |
| **Тема 3 «Быт, культура и традиции казаков» (21 ч)** |
|  |  | Казачьи традиции и культура. | 1 |
|  |  | Мораль и заповеди казачества. | 1 |
|  |  | Труд и культура. | 1 |
|  |  | Воспитание в казачьей семье. | 1 |
|  |  | Воспитание в казачьей семье. | 1 |
|  |  | Жилище казаков. | 1 |
|  |  | Казачий костюм. Одежда, головные уборы и обувь казаков. | 1 |
|  |  | Казачья кухня. | 1 |
|  |  | Казачья кухня. | 1 |
|  |  | Календарные праздники и обряды. | 1 |
|  |  | Календарные праздники и обряды. | 1 |
|  |  | Фольклор. | 1 |
|  |  | Первые шаги (колыбельные песни, потешки, игрушки). | 1 |
|  |  | Детские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички). | 1 |
|  |  | Песенный фольклор. | 1 |
|  |  | Песенный фольклор. | 1 |
|  |  | Пословицы, поговорки, загадки | 1 |
|  |  | Сказка. | 1 |
|  |  | Сказка. | 1 |
|  |  | Легенды и былички. | 1 |
|  |  | Танцы казаков. Танцевальные костюмы. |  |
| **Тема 4. «Культура казачества XX-XXI вв (2 ч)** |
|  |  | Процесс возрождения казачества России. | 1 |
|  |  | Процесс возрождения казачества России. | 1 |
|  |  | Итоговое занятие. | 1 |

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты**

 1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

 2) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

3) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

4) смысловое чтение;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Учащиеся должны знать:

* Историю казачества, традиции, культуру, быт.
* Основные факты, процессы и явления, характеризующие казачество.

Учащиеся должны уметь:

* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям к современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
* Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина России.

**Формы подведения итогов:**

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам);

- тематический контроль (подготовка презентаций).

**Материально – техническое обеспечение.**

1. Персональный компьютер

2. Интерактивная доска

3. Мультимедийный проектор

**Список учебно - методической литературы для учителя.**

1. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН Институт этнологии и антропологии. М, 2003.

2. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос, 2010.

3. Алмазов Б.А. Казаки. Иллюстрированная история Отечества. С-П. «Золотой век» ДИАМАНТ, 1999

4. Федосов П.С. Казачество. Традиции, обряды и календарные праздники.

**Электронные образовательные ресурсы**

 Ресурсы Интернет:

cossackweb.com Казачья сеть - материалы по культуре казачества

cossackdom.com КазачествоXV-XXI вв.

www.allcossacks.ru Союз казаков России www.kazakirossii.ru История Российского казачества

www.kazak-history.ru/ проект посвящен истории казачества России