Муниципальное образовательное учреждение

Средняя школа №3 г.

Гаврилов-Яма

 Утверждаю:

 Директор школы

 Онегина-Кузьмина Н.П.

 «20 » мая 2021г

**Программа**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Солнечный остров»**

**(июль -2021)**

Срок реализации программы: июнь 2021г

Возраст детей:6,6-16лет

 Автор программы

 начальник летнего лагеря:

 Петрова Оксана Анатольевна

г. Гаврилов-Ям

2021г

1

**Содержание программы**

Информационная карта программы………………………………………………………………. 3

Обеспечение безопасности в летнем оздоровительном лагере …………………………………. 4

Пояснительная записка………………………………………………………………………………………….......5

Цель и задачи программы……………………………………………………………………………………………..6

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены………………….7

Направления и виды деятельности…………………………………………………………………... 7

Условия реализации программы……………………………………………………………………..11

Ожидаемые результаты ……………………………………………………………………….…............................13

План работы………………………………………………………………………………………… ..14

Критерии оценивания работы программы………………………………………………………….19

Режим дня………………………………………………………………………………………. …….21

Список использованных источников……………………………………………………….. …..22

Приложение 1 (виды диагностик)…………………………………………………………. …….23

Приложение2 (Примерные сценарии мероприятий) ………………………………………….27

2

*ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ*

Название ЛДПД: «Солнечный остров»

Название программы: «Солнечный остров»

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 132 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2021 по 25.06.2021).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 - 16 лег. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 30 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
* Закон Ярославской области «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»
* Закон Ярославской области «Об основах организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в Ярославской области»

**Финансовое обеспечение программы:** программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств

3

***ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ***

***В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ***

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в лагере следует организовать и провести ряд мер различного характера и направленности:

В первую очередь в подготовительный период должны быть запланированы и проведены ряд инструктажей и прохождение специального сан-гигиен, обучения персонала лагеря.

Также необходимо:

 ***1.подготовить территорию к приему детей***

Исключить на территории лагеря наличие сухих, надломленных и поваленных деревьев, посадок колючего кустарника и растений с ядовитыми плодами. Проконтролировать своевременный вывоз строительного и другого габаритного мусора.

Проверить состояние ограждений и безопасности выхода с территории лагеря, в связи с близлежащей проезжей частью дороги.

 ***2.обеспечить оказание медицинской помощи детям во***

***время их отдыха*** в виде проведения профилактических, лечебно- ^ оздоровительных мероприятий;

* + наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонением в состоянии здоровья;
	+ оказание первой медицинской помощи при возникновении травм, несчастных случаев, транспортирование в стационар;
	+ осуществление контроля за организацией режима дня, выполнением норм питания детей, качеством поступающих продуктов;
	+ осуществление контроля за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения;
* \*
* *г г г*
* *г \*
* *г г*
* *\ \*
* *\*
* *г г*
* *I /*
* *\ \*
* ; I
	+ осуществление медицинского контроля за *организацией* и проведением спортивно-оздоровительных мероприятий;
	+ ведение медицинской документации в установленном порядке; взаимодействие с медицинскими *организациями* по вопросам медицинского обеспечения *детей,* охраны здоровья;
	+ и так далее.

3- заранее позаботиться о санитарной обработке территории лагеря в целях ***профилактики клещевого вирусного энцефалита***

 ***/***

4.В лагере должны быть спроектированы и созданы системы оповещения  ***о пожаре*** и план эвакуации, в соответствии с Приказом МЧС РФ от 20 ИЮНЯ 2003г. № 323 /

4

-В программу работы лагеря включается отработка эвакуации детей и персонала в начале и в конце смены. ^

-Мероприятия ознакомительного и профилактического характера по правилам противопожарной безопасности (беседы, викторины, конкурсы листовок и т.д.) ^

5.В программу лагеря должны быть включены*Мероприятия ПО*

*профилактике ДДТ /*

Это могут быть мероприятия отрядного, общелагерного уровня (викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД, тематические игры и т.д. ,а также

участие в мероприятиях городского масштаба по профилактике ДДТ.

 /

1. Необходимо обеспечить на время работы лагеря *пропускной режим на территории и в помещении* в целях профилактики террористического акта.

**Пояснительная записка**

 Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

 Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

 Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОУ СШ №3г. Гаврилов-Яма

 Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

5

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Данная программа **является комплексной**, включает в себя **разноплановую деятельность**, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

        По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1 лагерной смены продолжительностью 18 дней с 1.06 по 25.06.21 г.

 Программа рассчитана на детей 6,6 -16 лет

**Цель программы**

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период**.**

**Задачи программы**

 1**.** Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

2.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

 3.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

 4.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

 5..Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);

6.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;

7.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

6

**Принципы, используемые в ходе реализации программы**

* Безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность

***Физкультурно – оздоровительная работа***

 **Задачи** физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные **формы организации:**

7

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты
* Участие в районной игре ПДД
* Посещение бассейна

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

 Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

 **Эстетическое направление**

**Задачи** эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

 В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Просмотр фильмов;
* Конкурсы: « Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря»
* Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
* Танцевальный марафон.

***Художественно – творческая деятельность***

8

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере…», « Дети за мир на планете!»,
* « Скажи нет вредным привычкам»)
* Конкурсные программы («Под знаком Близнецы»)
* Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
* Игровые творческие программы
* Праздники (« Праздник детства» и др.)
* Выставки « Моя любимая игрушка»
* Участие в фестивале Ямщицкой песни

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.)

9

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

***Образовательная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**:

* Экскурсии в городские музеи ( краеведческий, музей Ямщика, музей Марьюшки);
* Посещение городской библиотеки;
* Посещение выставочного зала «Вдохновение»
* Интеллектуальные интерактивные игры

***Досуговая деятельность***

 **Задачи** досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

10

**Виды досуговой деятельности:**

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Устав МОУ СШ №3 г. Гаврилов-Яма
* Положение о лагере дневного пребывания.

11

* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма,

предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

* Инструкции по организации и проведению экскурсий, прогулок
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.
	1. **Материально-технические условия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | игровые комнаты  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели12 |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьный пищеблок | Завтрак, обед |  | Работники пищеблока |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**3.Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря;
* Воспитатели
* Руководители творческих объединений (кружков)
* Руководители спортивных объединений (кружков)

**4.Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков :

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

13

* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, мастер- классы по ИЗО, танцевальный кружок)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены

**Для педагогов:**

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

Повышение уровня педагогического мастерства

**Для родителей:**

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей

14

|  |
| --- |
| **ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ « СОЛНЕЧНЫЙ ОСТРОВ»**15 |
| 1.06.21*День встречи* *«А вот и мы!»* | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30.Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)10.00 Отрядные дела. Игры на знакомство: 10.30 **Подготовка отрядной визитки**11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45.**Конкурс рисунков «Моё лето!»**14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Начальник лагеряВоспитателиИнструктор по ОФП волонтеры  |
| 2.06.21***День творчества*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30.Инструктаж «Безопасный маршрут: «Школа-дом» Викторина по ПДД9.50-10.**20Подготовка отрядной визитки**10.20-11.20 Спортивное мероприятие11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45.  **Отрядная копилка** (Спортивные станциии)14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | , Начальник лагеряВоспитателиИнструктор по ОФП волонтеры |
| .3.06.21***День спорта******«Хорошо спортсменом быть»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30.Инструктаж «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»9.50-10.20 Отрядные дела Мастер-класс «Серебряный цветок»- фольга**Подготовка к** **конкурсу сказочных видео-загадок**10.20-11.20 Спортивное мероприятие «БОУЛИНГ»11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Защита отрядной визитки** 14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Начальник лагеряВоспитателиИнструктор по ОФП волонтеры  |
| 4.06.21 ***«Сказочный день»*** | Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30.**Викторина по сказкам** 9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к Конкурсу видео-загадок по сказкам**10.20-11.20 **Эстафета безопасности** 11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. « Игровая программа по сказкам. **Конкурс Экспресс-театр**14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Начальник лагеряВоспитателиИнструктор по ОФП волонтеры |
| 7.06.21 ***«Летний денёк»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж « Правила пожарной безопасности», 9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу КАРАОКЕ (отрядная песня)**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. «**конкурс КАРАОКЕ Музыкально-игровая программа (отрядная песня)**14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Начальник лагеряВоспитателиИнструктор по ОФП волонтеры |
| 8.06.21 ***«День защитников природы*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж « Правила пожарной безопасности», 9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу причесок и костюмов «Модное лето»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Мастер-класс (Поноарева Л.В.)****Экологическая тропа** «14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю  | Воспитатели   |
| 9.06.21 ***«День красоты и фантазии»*** | Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж « Правила пожарной безопасности», 9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу причесок и костюмов «Модное лето»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Конкурс причесок и костюмов «Модное лето»** «14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели  |
| 10.06.21 ***« День русских традиций»***  | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе**10.00 «История игрушек-4» в 3D, 6+, 100 мин.**11.40 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. Викторина «Без березки не мыслю России».**Спортивная эстафета «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.** 14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели 1616 |
| 11.06.19 ***День развлечений*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж «Ядовитые грибы в наших лесах)9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу Алло,мы ищем таланты!»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Турнир по ТВИСТЕРУ**«14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели 17 |
| 15.07.19 ***« День рекордов»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж «Ядовитые ягоды и растения в наших лесах)9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу Алло,мы ищем таланты!»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **«Книга рекордов нашего лагеря»- спортивные номинации**«14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели   |
| 16.07.19 ***« День фантазий»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***«Первая помощь самому себе при травмах»)***9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу** **Конкурс клипов «Один в один»** 10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Командная игра «ОДИН к ОДНОМУ»****Подведение итогов мастерской** **«Оч.умелые ручки»**«14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели  |
| 17.06.21 ***День мастеров перевоплощений»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***Интерактивная беседа с работниками ПДН******«ПРОФИЛАКТИКА КРАЖ В СУПЕРМАРКЕТАХ»***9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу** клипов «Один в один» .10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Конкурс клипов «ОДИН В ОДИН»**«14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели тьютор  |
| 18.06.21 ***« День любителей танцев»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***«Правила поведения иПервая помощь на воде в летний период***9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу Алло,мы ищем таланты!»****Начало игры «ПОЧТА ДРУЖБЫ»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Танцевальный флешмоб** «14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели 18 |
| 21.06.21 ***« День дружбы»***  | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***«Правила поведения ПДД для велосипедистов***10.00ДК «Текстильщик» **«Король Лев» 3D****Акция «ШКОЛЬНАЯ КЛУМБА»****«ПОЧТА ДРУЖБЫ»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Подготовка к конкурсу Алло,мы ищем таланты!»**14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели   |
| 22.06.21 ***«День активного отдыха»*** | Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***«Как поступить,если.. . (поведение в нестандартных ситуациях)***9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу Алло,мы ищем таланты!»****АКЦИЯ «МУСОРУ-NETT!!!»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45.. **«Спорт. квест «Дорога дружбы»****Мастер- класс «Пионербол для начинающих»** 14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели  |
| 23.06.21 ***«День******творчества».*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***«Первая помощь при укусах насекомых».***9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к конкурсу Алло,мы ищем таланты!»****АКЦИЯ «Зеленый подоконник»!!!»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-13.45. **Конкурс-концерт** **Алло,мы ищем таланты!» (номинации)** «14.10 Итоговая линейка14.20 Дежурство по лагерю | Воспитатели   |
| 24.06.21 ***«День музыки»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***««Как вести себя с незнакомцами»***9.50-10.20 Отрядные дела. **Подготовка к дискотеке (украшение зала, конкурсы)****АКЦИЯ «Зеленый подоконник»!!!»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-14.45. **«Музыка лета» прощальная дискотека-** «15.00 Итоговая линейка |  |
| 25.06.21 ***«День прощания с лагерем»*** | .Линейка открытия. 8.00 Утренняя прогулка(зарядка)8.30 Завтрак8.45Прогулка на свежем воздухе9.30. Инструктаж ***«Правила ПДД в летний период для пешеходов и велосипедистов»***9.50-10.20 Отрядные дела. **АКЦИЯ «Зеленый подоконник»!!!»**10.20-11.20 Спортивная эстафета11.20 Прогулка на свежем воздухе12.00 Обед.12.20-13.00 Прогулка13.00-.Итоговая линейка «Самые-самые» | Воспитатели  |

15

**Критерии оценки эффективности**

**функционирования воспитательной программы**

* Эмоциональное состояние детей
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.
* Проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.
* Каждый день ребята заполняют экран настроения***,***

***что позволяет*** организовать индивидуальную работу с детьми ^

* . Разработан механизм обратной связи.

 **Игра «Солнечные лучи»**

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня на отрядном ^ круге отряды анализируют качество и содержание своей работы по результатам ^ обратной связи.

 **Дополнительно для анализа работает «ПОЧТА ОТКРОВЕНИЯ».**

Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. ЯЩИК ДЛЯ ПОЧТЫ ОТКРОВЕНИЙ постоянно висит на территории лагеря, отправить послание может каждый.

 **Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного**

 **роста участников смены.**

Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

 Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

 Цветовая гамма:

 красный - "лидер-организатор".

 синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель»

 Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание,

соответствующее преобладающему цвету.

По итогам смены они награждаются грамотами и подарками

в детском оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей

в период каникул

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 8.45 | Сбор детей . Зарядка в отрядах |
| 8.50-9.00 | Организационная линейка. 1, 2 отрядОрганизационная линейка. 3,4 отряд |
| 9.00- 9.30 | 9.9.15 -Завтрак.1,2 отряды9.25-9.40 –завтрак 3,4отряды |
| 9.30 – 10.00 | Отрядный круг (планирование дня, подготовка к мероприятиям). Профилактика (правила безопасности и поведения в различных местах и ситуациях) . (беседы, презентации ,викторины) |
| 10.00 – 11.00 | Подвижный час. Подготовка к мероприятиям. |
| 11.00 – 12.30 | Посещение мероприятий. Работа кружков.Спортивно-оздоровительные мероприятия . |
| 12.30- 13.00 | Обед.12.30-12.45 -1,2 отряды12.50-13.20-3,4 отряды |
| 13.10 -14.10 | Общелагерное мероприятие по программе (творческие, спортивные, общеразвивающие.) |
| 14.00 -14.15 | Полдник.  |
| 14.20-14.30 | Отрядный круг. Подведение итогов дня. |