Индивидуальный лист освоения материала по учебным предметам ученика 9«А» класса МОУ СШ № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жохов Михаил

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка  |
| 6 апреля | Математика | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.п.10.1. стр.226.№476,477(а) |  |  |
| Математика | Применяем математику.стр.147 №479устно,№481,484 |  |  |
| Русский язык | С.137-139. № 164. 165 |  |  |
| Чтение | Чтение рассказа М.А. Щолохова «Судьба человека» |  |  |
| Биология |  |  |  |
| География |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8апреля | Русский язык | С.140- 141. № 166, 167, 168 |  |  |
| История |  Тема: «Произведения в литературе и кино. Олимпийские игры в Москве в 1980 году».Стр 256-260 Письменно ответы на вопросы 1,4,7,8,Олимпиада-80 <https://mypresentation.ru/presentation/olimpijskie-igry-v-moskve-v-1980-godu> |  |  |
| Математика | Работаем со схемой.стр.148,№488,489 |  |  |
| Технология | Повторение Тема «Соблюдение правил гигиены при работе с землей » Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10апреля | Технология |  Тема «Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады» стр. 17-19 , читать. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл |  |  |
| Технология | Тема «Выращивание огурца в зимних теплицах. Высадка рассады» стр. 19-20 , читать. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл |  |  |
| Русский язык | С.142-143. № 169, 171 |  |  |
| Чтение | С. 205, задание 5.  |  |  |
| Физкультура | Адаптивная и лечебная физическая культура. Читать текст и ответить на вопросы стр.15-16 | Учебник |  |
| Основы социальной жизни | Виды документов, необходимых для поступления на работу;<https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/oformleniye-na-rabotu> |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка  |
| 13 апреля | Математика | Нахождение неизвестных.п.10.2 стр.150,№492,495 |  |  |
| Математика | Сложение и вычитание.стр.153№505,508,510 |  |  |
| Русский язык | С.144-145. № 172, 173 |  |  |
| Чтение | Пересказ эпизода рассказа М.А. Щолохова «Судьба человека» по плану на с. 204-205 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15апреля | Русский язык | С.147-148. № 176, 177 |  |  |
| История | Итоговый опрос по теме; «СССР в середине 60-80х годов 20 века».<https://testedu.ru/test/istoriya/9-klass/cccr-v-seredine-60-x-80-e-godyi.html>Все вопросы списывать не нужно. Ставим номер вопроса и букву выбранного ответа. |  |  |
| Математика | Стр.155 №515,513,518 |  |  |
| Технология | Тема «Выращивание огурца в зимних теплицах. Уход за растениями, полив» стр. 20-21 , читать. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 апреля | Технология | Тема «Выращивание огурца в зимних теплицах. Шпалера. Вертикальное выращивание огурца» стр. 22-23 , читать. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл |  |  |
| Технология | Тема «Выращивание огурца в зимних теплицах. Способы формирования растений» стр. 22-23 , читать. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл |  |  |
| Русский язык | С.149-150. № 178, 179 |  |  |
| Чтение | Пересказ понравившегося эпизода рассказа М.А. Щолохова «Судьба человека» |  |  |
| Физкультура | Коррекция осанки и телосложения. Читать текст и ответить на вопросы стр.17-18. | Учебник |  |
| Основы социальной жизни | Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.<https://infourok.ru/prezentaciya-delovie-bumagi-klass-2583806.html>Напиши по образцу из ссылки заявление и автобиографию. |  |  |
|  |  |  |  |