Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №3»

г. Гаврилов – Яма

**«Утверждаю»**

Директор МОУ СШ № 3

Н.П. Онегина - Кузьмина

Приказ № 285/01-02

от 01.09.2023

**Рабочая программа**

**коррекционно-развивающих занятий по математике**

**для 7 класса**

(для детей с интеллектуальными нарушениями,В-1)

Составитель:

Забродина Е. В., учитель математики, первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 класса, ведущих изучение курса «Коррекционные занятия по математике» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе требований к результатам освоения АОП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СШ № 3» г. Гаврилов – Яма с учётом программ, включённых в её структуру.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «Коррекционные занятия по математике» в 7 классе, составляет 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель коррекционных занятий** – общее развитие обучающихся через содержание предмета.

**Общеразвивающие задачи:**

* повысить уровень интеллектуального развития;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать память, внимание;
* корректировать зрительно-моторные нарушения;
* корректировать общую и мелкую моторику

**Задачи предметной направленности:**

* ликвидировать пробелы в знаниях;
* готовить к восприятию трудных тем курса;
* систематизировать имеющиеся знания;
* отрабатывать умения практически применять правила по алгоритму;
* формировать навыки самоконтроля, прикидки и оценки результата;
* выработка навыков устного и письменного счета.

Результаты освоения курса «Коррекционные занятия по математике»

**Обучающийся будет знать:**

* величину 1 градус;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное це лое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

Содержание курса «Коррекционные занятия по математике»

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1º. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа ними.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия обще- го количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

Все действия с целыми и дробными числами.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Формы организации:

* занятие
* практика

**Виды деятельности**: познавательная деятельность; коррекционно-развивающая.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Число часов** |
| 1-3 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 3 |
| 4-6 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 3 |
| 7-9 | Умножение и деление на однозначное число. | 3 |
| 10-11 | Умножение и деление на 10, 100, 1000. | 2 |
| 12-13 | Градус. Градусное измерение углов. | 2 |
| 14-16 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 3 |
| 17 -18 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 2 |
| 19-21 | Нахождение числа по его доле. | 3 |
| 22-23 | Площадь, единицы площади. | 2 |
| 24-25 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 2 |
| 26-30 | Арифметические действия с целыми и десятичными дробями. | 5 |
| 31-32 | Решение примеров на порядок действий. | 1 |
| 33-34 | Решение примеров на порядок действий. | 1 |

Программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий по математике реализует принцип дифференцированного обучения. Контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на занятиях в форме самопроверки, взаимоконтроля в парах сменного состава, фронтальной работы.

Количество часов: всего 34 ч, в неделю 1 ч.