Индивидуальный лист освоения материала по учебным предметам ученика3«В» класса МОУ СШ № 3 Ловцова Григория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
| 6 апреля | Чтение | Повторить алфавит. Букварь стр.81(чтение и работа с картинкой) |  |  |
| Письмо | Повторение звука и буквы Д. Пропись лог.стр.22-23 Пропись 2 стр.52 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 апреля | Чтение | Повторить алфавит. Букварь стр.82 (чтение текста,ответы на вопр. по тексту) |  |  |
| Математика | Написание цифры 6 и счёт в пределах шести .Пропись стр. 17-20 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8апреля | Письмо | Повторение звука и буквы Т. Пропись лог.стр 20-21 Пропись 2.стр.62 |  |  |
| Математика | Написание цифры 7 и счёт в пределах семи .Пропись стр.21-24 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
| 13 апреля | Чтение | Повторить алфавит. Букварь стр. 83(буква ч, чтение слогов, слов и текста) |  |  |
| Письмо | Повторение звука и буквы Б. Пропись лог.стр.18-19 Пропись 2 стр.50 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14апреля | Чтение | Повторить алфавит. Букварь стр.84 (чтение текста и работа с картинками) |  |  |
| Математика | Написание цифры 8 и счёт в пределах восьми .Пропись стр.25-28 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15апреля | Письмо | Повторение звука и буквы Г. Пропись лог.стр.34-35 Пропись2 стр.51. |  |  |
| Математика | Написание цифры 9 и счёт в пределах девяти .Пропись стр.29-30 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 апреля |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Индивидуальный лист освоения материала по учебным предметам ученика3 «б» класса МОУ СШ № 3 Большаков Артем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
|  | Речь и альтернативная коммуникация | Самостоятельно и спомощью учителя понимать слова, обозначающие предмет по теме «Птицы».  Найди лишнее-игра. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 апреля | Двигательное развитие | Прокатывание мяча под дугу- игра с мячом. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 апреля | Сенсорное развитие | Игра «Наше тело, какая сторона». Ориентировка на собственном теле. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 апреля | Навыки самообслуживания | Личная гигиена. Игра «Части тела и лица, их назначение» (сравнение частей тела игрушек- кукол и зверей). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 апреля | Развитие психомоторики исенсорных развитий | Диагностика восприятия, внимания, памяти. Игра «Что запомнили»(запомнить изображение на картинке). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
| 13 апреля | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет птицы. Игра «Найди птиц среди зверей» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14апреля | Двигательное развитие | Прокатывание мяча между предметами-кегли. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15апреля | Сенсорное развитие | Игра «Поймай игрушку», «Что катится, а что нет». |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 апреля | Навыки самообслуживания | Мытьё рук. Повторение частей тела.(игра с куклой) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 апреля | Развитие психомоторики исенсорных развитий | Диагностика восприятия, внимания, памяти. Игра «Что запомнили»(запомнить изображение на картинке). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Индивидуальный лист освоения материала по учебным предметам ученика3 «б» класса МОУ СШ № 3 Верещагина Анастасия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
|  | Речь и альтернативная коммуникация | Самостоятельно и спомощью учителя понимать слова, обозначающие предмет по теме «Птицы».  Найди лишнее-игра. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 апреля | Двигательное развитие | Прокатывание мяча под дугу- игра с мячом. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 апреля | Сенсорное развитие | Игра «Наше тело, какая сторона». Ориентировка на собственном теле. |  |  |
| Окружающий природный мир | Игра «Найди птицу. » |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 апреля | Навыки самообслуживания | Личная гигиена. Игра «Части тела и лица, их назначение» (сравнение частей тела игрушек- кукол и зверей). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 апреля | Развитие психомоторики исенсорных развитий | Диагностика восприятия, внимания, памяти. Игра «Что запомнили»(запомнить изображение на картинке). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
| 13 апреля | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет птицы. Игра «Найди птиц среди зверей» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14апреля | Двигательное развитие | Прокатывание мяча между предметами-кегли. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15апреля | Сенсорное развитие | Игра «Поймай игрушку», «Что катится, а что нет». |  |  |
| Окружающий природный мир | Игра «Найди птицу. » |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 апреля | Навыки самообслуживания | Мытьё рук. Повторение частей тела.(игра с куклой) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 апреля | Развитие психомоторики исенсорных развитий | Диагностика восприятия, внимания, памяти. Игра «Что запомнили»(запомнить изображение на картинке). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Индивидуальный лист освоения материала по учебным предметам ученика3 «б» класса МОУ СШ № 3 Усоян Роман

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
|  | Речь и альтернативная коммуникация | Самостоятельно и с помощью учителя понимать слова, обозначающие предмет по теме «Птицы».  Найди лишнее-игра. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 апреля | Двигательное развитие | Прокатывание мяча под дугу- игра с мячом. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 апреля | Сенсорное развитие | Игра «Наше тело, какая сторона». Ориентировка на собственном теле. |  |  |
| Окружающий природный мир | Игра «Найди птицу. » |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 апреля | Навыки самообслуживания | Личная гигиена. Игра «Части тела и лица, их назначение» (сравнение частей тела игрушек- кукол и зверей). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 апреля | Развитие психомоторики исенсорных развитий | Диагностика восприятия, внимания, памяти. Игра «Что запомнили»(запомнить изображение на картинке). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Предмет | задание | Доп. источники | Отметка |
| 13 апреля | Речь и альтернативная коммуникация | Понимание слов, обозначающих предмет птицы. Игра «Найди птиц среди зверей» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14апреля | Двигательное развитие | Прокатывание мяча между предметами-кегли. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15апреля | Сенсорное развитие | Игра «Поймай игрушку», «Что катится, а что нет». |  |  |
| Окружающий природный мир | Игра «Найди птицу. » |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 апреля | Навыки самообслуживания | Мытьё рук. Повторение частей тела.(игра с куклой) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 апреля | Развитие психомоторики исенсорных развитий | Диагностика восприятия, внимания, памяти. Игра «Что запомнили»(запомнить изображение на картинке). |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |