Индивидуальный лист освоения материала по учебным предметам ученика 2«А» класса МОУ СШ № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка  |
| 6 апреляпонедельник | Литературное чтение | Итоговый опрос по теме. Стр учебника 68-83. Ответить письменно на вопросы на стр 84-85,используя стр учебника 68-83 |  |  |
| Английский язык (для группы Т.Е.)Английский язык (для группы Г.П..) | Учебник: стр 92 Прочитай и напиши о своей любимой игрушке, используя образец. (задание можно выполнять в тетради или на альбомном листе, игрушку желательно нарисовать, сфотографировать и прислать)Повторить чтение буквы Оостр 77 №4-написать слова в словарь и выучитьС. 78 №5,7 читать и перевод письменноС 78 №6 в словарь и выучить ТПО с 47 |  |  |
| Математика | Тема: «Длина ломаной».Что такое ломаная?Как называются части ломаной?Как найти длину ломаной? Проверь свой вывод на стр63.Посмотри урок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=PjHioD0UiYo>Стр 64 учебника №1,2,3,4 |  |  |
| Русский язык | Тема: «Единст. и множ. число им. сущ.Правило об имени существительном стр90 знать наиз!!!<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/047e/000484d5-8ce2d8d3/img12.jpg>упр 119 (проверка в словарике стр 142)Упр 120 списать и выучить употребление им. сущ. во множ. числе. |  |  |
| Окружающий. мир | Тема: «Весеннее пробуждение растений»Стр 74-77 <https://www.youtube.com/watch?v=XKQPgmgy6xg> Вопросы на стр 77 «Подумаем», «Проверим себя» ответить письменно |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 апрелявторник | Физическая культура | Разучить КУ для укрепления мышц живота и спины (Исходное положение – лежа на спине. Оторвать стопы от пола, медленно согнуть (вдох) и разогнуть (выдох) обе ноги в коленных суставах. Исходное положение – то же. Подняв стопы, выполнить круговые движения в одну и в другую стороны. Дыхание свободное. Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать вращательные движения ногами, сгибая и разгибая их в коленных суставах («Велосипед»). Исходное положение – то же. Подняв стопы, делать скрестные движения ногами («Ножницы»). Исходное положение – то же. На выдохе медленно принять положение стойки на лопатках («Березка»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение. Исходное положение – то же. На вдохе медленно поднять прямые ноги и коснуться стопами пола за головой («Плуг»), на выдохе медленно вернуться в исходное положение) |  |  |
| Математика | Тема: «Длина ломаной».<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1020/000309d7-79cb4b52/img4.jpg>Что такое ломаная?Как называются части ломаной?Как найти длину ломаной? Проверь свой вывод на стр63.№5 стр 64 №6,7 стр65 |  |  |
| Русский язык | Тема: «Единст. и множ. число им. сущ.».Правило об имени существительном стр90 знать наиз!!!<https://www.youtube.com/watch?v=InnXObEtH8s>Упр 121, пользуясь правилом в упр 120. Во 2 предложении укажи над словами части речи.Упр122, списать ,подчеркнуть 1 чертой им. сущ. Выпиши после упражнения обобщающее слово. |  |  |
| Литературное чтение | Стр 86 ознакомление с темой «Люблю все живое».Словарная работа « сочувствие» «Сопереживание»Стр87 в/ч(наизусть после 12.04) ,письменно ответить на вопросы 1-3<https://www.youtube.com/watch?v=aU-q22Tnx1o>Найти средства выразительности в стих С.Черного»Жеребенок»(эпитеты, сравнения) |  |  |
| Технология | Композиция «Аквариум» любая техника-аппликация, пластилин<https://novamett.ru/images/bumaga/aplikaciy/apfo/scan73_thumb.jpg><http://img.searchmasterclass.net/uploads/posts/2013-06-15/image_129101.jpg> |  |  |
| Риторика |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 апрелясреда | Математика | Вычитание с переходом через десяток.Стр 65. Посмотри на пример 32 и реши по алгоритму:  - 5 1.вычитаю единицы из2 5 не вычесть  ----- 2.занимаю 1 десяток..из 12-5=7, пишу 7 на месте единиц 3. вычитаю десятки: было3, но 1 десяток занимали, 3-1=2 4. пишу 2 на месте десятков[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=vDMYQwHtU1A)Ссылка на подробный алгоритм вычитания двузначных чисел в "столбик"Стр 66 №1 выполни вычитание , используя алгоритм.Стр 66 №2 по заданию, №4 1) |  |  |
| Физическая культура | Разучить комплекс упражнений (КУ) для улучшения осанки («Самолет». Исходное положение – стойка, ноги врозь, руки в стороны. 1 – наклон влево, 2 – исходное положение, 3 – наклон влево, 4 – исходное положение. 6-8 раз.«Дровосек». Исходное положение – стойка, ноги врозь, руки вверх, пальцы переплетены. 1 – наклон вперед, руки вниз (выдох), 2 – исходное положение (вдох). 6-8 раз.«Зайчишка». Исходное положение – основная стойка. 1 – присед (выдох), 2 – исходное положение (вдох). 6-8 раз.«Свернувшаяся змея». Исходное положение – основная стойка. 1-3 – присед, обхватить колени руками (вдох), 2 – исходное положение (выдох). 6-8 раз.«Ласточка». Исходное положение – упор лежа на согнутых руках. 1- приподнять туловище, руки назад (вдох), 2 – исходное положение (выдох). 6-8 раз) |  |  |
| Русский язык | Выполни задания по теме: «Имя существительное»1.Спиши текст, исправляя ошибки.(17 ошибок) Друзья.Рибята города Масквы любят хадить в парк сокольники. У андрюши соловьёва есть там рыжый друкяшка. Это пушыстая белочька с длинным хвастом. Мальчик принёс корм. Постучял по сасне. Спустился яшка, взял еду и скрылся за диревъями.2. Выполни задание.-выпиши из текста 3 имени собственных-выпиши из текста 3 одушевленных предмета и 3 неодушевленных предмета-выпиши 2 сущ во множ. числе и 2 сущ в ед. числе-разбери слова по составу: БЕЛОЧКА ПРИНЁС |  |  |
| Литературное чтение | Стр88-91 С. Михалков «Мой щенок» в/ч.<https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/video_diafilm_s_mikhalkov_moj_shhenok/389-1-0-38168> Письменно ответить на вопросы №1,2,3 на стр 91,Вспомнить другие произведения С .Михалкова из учебника. |  |  |
| 9 апрелячетверг | Русский язык | Найди в опорной таблице «Части речи» информацию о глаголе. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0780/00070c5f-901bcbf0/img11.jpg>Правило стр91 о глаголе наиз!!!!Упр124 по заданию.Упр 126. Составь из слов не менее 4 предложений (Слова можно изменять и добавлять при необходимости свои). Подчеркни глаголы 2 чертами. |  |  |
| Математика | Вычитание с переходом через десяток.Стр 65. Посмотри на пример 51 и реши по алгоритму:  - 27 1.вычитаю единицы : из 1 7 не вычесть  ----- 2.занимаю 1 десяток..из 11-7=4, пишу 4 на месте единиц 3. вычитаю десятки: из 5-2=3 и1 десяток занимали, 3-1=2 4. пишу 2 на месте десятковСтр 66 № 4(4), стр 67 №1,2 |  |  |
| Английский язык (для группы Т.Е.)Английский язык (для группы Г.П..) | Учебник: стр 92 “Teddybearshop” или стр 138 “OldRussiantoys” прочитать текст (Записать чтение на диктофон и прислать)Повторять чтение буквосочетаний «Th»С 79, №2 (выписать слова в словарь и выучитьС 79 №3, с 80 №4-читать, перевод\С80 №6 рассказ по картинкамТПО с 48 |  |  |
| Физическая культура | Разучить КУ с малым мячом (<https://multiurok.ru/files/obshchierazvivaiushchiie-uprazhnieniia-s-malym-miachom-dlia-1-klassa.html> |  |  |
| 10 апреляпятница | Литературное чтение | Стр 92-93 Геннадий Снегирев « Отважный пингвиненок» в/ч.<https://www.youtube.com/watch?v=dAaizxm5QOU>Вопросы после текста стр 93 №1,2,3,6 письменно |  |  |
| Русский язык | Тема: «Единст. и множ. число у глаголов.Упр.127 по заданию. Сделай вывод о том, как определить число у глаголов? Проверь свой вывод, прочитав правило после упр 127 на стр 93. Укажи в упр. 127 число у глаголов(ед.ч. или мн.ч.) и число у имен сущ. (ед.ч. или мн.ч.)ВЫВОД Что ты заметил? (Если в предложении имя сущ. В ед. числе, тои глагол в ед. числе. Число глагола зависит от числа имени существительного. (правило знать!!!!!)<https://present5.com/presentation/1/-119612379_437965457.pdf-img/-119612379_437965457.pdf-76.jpg>Упр. 120.(опечатка 129) Стр94 Спиши текст «Каникулы в деревне», изменяя у глаголов число на единственное. Образец смотри в упр. после текста. |  |  |
| Окружающий мир | Закрепление темы :«Весеннее пробуждение растений»[youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=N33Rn4ZQS6Y)ТПО стр 40-43 |  |  |
| Музыка | Прослушать симфоническую сказку Прокофьева С.С «Петя и волк» <https://www.youtube.com/watch?v=oPA7o1zP_tg> |  |  |
| ИЗО | Космические фантазии. Пейзаж: пространство и цвет. Рисование в свободной форме и технике(карандаши, краски, фломастеры. Композиция по своему представлению или можно срисовать с образца на ссылке1 ссылка <http://risunki.assistancerussia.org/images/10/1305018533.jpg>2 ссылка<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1366829/87a3b100-6b8e-4568-8659-dd6c52962e49/s1200?webp=false> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | задание | Доп. источники | Отметка  |
| 13 апреляпонедельник | Литературное чтение | Стр 94-96 М. Пришвин «Ребята и утята» в/ч и чтение по ролям .Ответь на вопросы по тексту(да или нет) письменно. Сам вопрос не списываем, ставим только номер и ваш ответ Н-Р: 1Вопрос-да<https://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/26/s_58b295db73122/img16.jpg>Восстанови порядок событий в рассказе (задание в ссылке)<https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/05/s_5a78802d86c37/img_s823386_1_8.jpg>Составить план рассказа по образцу на стр 96 задание №5 |  |  |
| Английский язык (для группы Т.Е.)Английский язык (для группы Г.П..) | Сборник упражнений: стр. 87 упр.10,11 (сфотографировать и прислать)Повторить текст «Артиклы»a(n)-theС81,№2 (в словарь и выучитьС82 №3,4 читать, перевод письменно |  |  |
| Математика | Вычитание с переходом через десяток.Стр 65. Посмотри на пример 51 и реши по алгоритму:  - 27 1.вычитаю единицы : из 1 7 не вычесть  ----- 2.занимаю 1 десяток..из 11-7=4, пишу 4 на месте единиц 3. вычитаю десятки: из 5-2=3 и1 десяток занимали, 3-1=2 4. пишу 2 на месте десятковСтр 68 №1,2,3 письменно, №4,5,6 устноЗакрепи навык на онлайн тестах №28,29<https://chudo-udo.info/testy-onlajn-po-matematike-dlya-2-klassa> |  |  |
| Русский язык | Повторение правила о числе у глаголов. Ответь письменно на вопросы используя ссылку<https://present5.com/presentation/1/-119612379_437965457.pdf-img/-119612379_437965457.pdf-76.jpg>-Как определить число у глаголов?- С какой частью речи связан глагол в предложении?- От чего зависит число глаголов?Упр 132 После каждого предложения укажи в скобках когда происходит действие( уже произошли-(прошлое), сейчас происходят(настоящее), скоро произойдут (будущее)ВЫВОД. У глаголов можно определить число и время,когда происходит действие<https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/prJnlxatPD5FVTIAZBqjz6NER2fYKdwL8S4gXU/slide-3.jpg>Выполни творческие задания после текста упр.132.Упр 134 выполни по образцу. |  |  |
| Окружающий мир | Тема:«Чудесные цветники весной» Стр 78-81<https://www.youtube.com/watch?v=zO9BDYX8Z9E>Вопросы на стр 81 «Проверим себя» ответить письменно 1 вопрос назови 5 цветов и кратко назови его особенности.2 вопрос перескажи легенды о появлении нарцисса, ириса и маргариток |  |  |
| 14 апрелявторник | Физическая культура | Разучить КУ в равновесии ([https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=17630520563752944562&from=tabbar&parent-reqid=1585210744743008-53448335895545132100201-vla1-](https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=17630520563752944562&from=tabbar&parent-reqid=1585210744743008-53448335895545132100201-vla1-3762&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81+%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0) |  |  |
| Математика | Закрепление . Алгоритм сложения и вычитания с переходом через десятокСтр 69 №1,2,3,7 |  |  |
| Русский язык | 1.Ответь на вопросы письменно используя таблицу «Части речи».<https://cloud.prezentacii.org/19/05/144843/images/screen2.jpg>-Назови признаки глагола?-Что можно определить у глагола?-С какой частью речи связан глагол в предложении?2.Выучи правило о глаголе стр 97. Дополни это правило новыми знаниями (Что можно определить у глагола)3. упр 131, 133, 135 по заданию. |  |  |
| Литературное чтение | Евгений Чарушин «Страшный рассказ» стр 97- 99 в/ч и чтение по ролям.Вопросы после текста. Ответь устно полным предложением <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07f7/00147a56-9c83c2f8/640/img9.jpg>Выполни тест по содержанию. Вопровы записывать не надо. Ставь номер вопроса и букву выбранного ответа, как мы делаем по окр. миру.<https://infourok.ru/test-echarushin-strashniy-rasskaz-1997398.html>Посмотри видеорассказ о писателе Е. Чарушине<https://www.youtube.com/watch?v=r7-P0VkwooY> |  |  |
| Технология | Полуобъемная аппликация «Русалочка» в любой технике из любых материалов1.ссылка<http://www.numama.ru/images/photos/medium/c76b99aee867c5c3383c3bc922d4d54a.jpg>2 ссылка<http://mdtf.ru/data/dpi/2015/04/14/51508_Maksimova_Tatyyana_rusalka_podelka_iz_cv_kartona_pryazhi_payetki.jpg>3 ссылка<http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rkt-MS7NvDtqW4zJvM3dJzn6aKTM5SRkZCeTgDn6uOyic> |  |  |
|  |
| 15 апрелясреда | Математика | Решение задач. Закрепление.Стр 69 №4, стр71 №2,4 № 6 сделай чертеж и реши задачуПроверь свои знания на онлайн-тренажере.<https://7gy.ru/shkola/nachalnaya-shkola/1089-onlajn-trenazher-po-matematike-slozhenie-vychitanie-do-100-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie.html> |  |  |
| Физическая культура | Выполнить КУ ((<https://multiurok.ru/files/komplieks-obshchierazvivaiushchikh-uprazhnienii-dl.html>) |  |  |
| Русский язык | Ответь на вопросы о глаголе, используя таблицу<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0780/00070c5f-901bcbf0/img11.jpg>-Перечисли признаки глаголов?-Какая часть речи помогает определить число у глагола?- Что еще можно определить у глаголов?Зачем нужны глаголы в речи?ТПО по русскому языку стр 40-42 |  |  |
| Литературное чтение | Сравнение художественного и научно- познавательного текстов. Вспомни признаки двух видов текстов (художественный и научная статья)Прочитай стр 100-101 два текста Н.Рубцова «Заяц» и текст из энциклопедии «Заяц».Письменно ответь на вопрос «1 на стр 101, (Напиши чем похожи и чем различаются произведения:автор, жанр,тема, герои, поступки, главная мысль)Вопросы 32,3 на стр 101 устно |  |  |
| 16 апрелячетверг | Русский язык | Работа со словарем. Стр 142 «Орфоэпический словарик. Говори правильно».Выпиши из орфоэпического словарика глаголы .Поставь ударениекак в словарике.Составь 7 предложений с любыми глаголами из орфоэпического словарика и поставь ударение в глаголах. |  |  |
| Математика | Диаграмма.<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a4d/0005fdbc-43fe932c/4/img3.jpg>Вспомни, что такое диаграмма?Что такое масштаб?Стр 72.рассмотри в голубой рамке правило построения диаграммы.1.Выбери масштаб(сколько единиц в 1 клетке)2.выбери цвет и подпиши каждый столбецСтр 72 №1,2  стр73 №3 реши столбиком. Стр 73 №5 |  |  |
| Английский язык (для группы Т.Е.)Английский язык (для группы Г.П..) | Учить слова по теме «Игрушки» ( учебник: стр 147- модуль 4, или по тетради) . Сборник упражнений: стр.97 упр. 12(сфотографировать и прислать)Повторить чтение буквы«y»С84,№6 и с85 №1 записать слова в словарь и выучитьС84 №4,5,7 читать |  |  |
| Физическая культура | Выполнить КУ (<https://zen.yandex.ru/media/training365/ukreplenie-myshc-stopy-i-golenostopa-4-kompleksa-uprajnenii-5cdc1d439ff43e00b38f890d>) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 апреляпятница | Литературное чтение | Творческое задание на тему: «Мой любимец» Пользуясь вопросами на стр учебника 103, напиши небольшое сообщение или сказку о своем любимце. Это может быть твой питомец или животное , которое тебе нравится. Дополни свой текст рисунками или фото. Оформи работу в виде реферата на листе не менее А4, как мы делаем это на уроках окр. мира<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0a23/0000a662-7c1a719f/img12.jpg><http://feodou39.crimea-school.ru/sites/default/files/images/img_3981.jpg> |  |  |
| Русский язык | Закрепление темы: «Глагол»1.Спиши текст, разделяя его на предложения.. Берлога.У белой медведицы родился маленький медвежонок она назвала его Умкой медведи жили в берлоге там было тепло на дворе стояла долгая ночь сквозь плотную снежную крышу не было видно ни одной звезды2. Выполни задания-подчеркни глаголы 2 чертами.-Укажи у глаголов число.-разбери по составу слова МЕДВЕЖОНОК СНЕЖНУЮ (помни о чередовании согласных в корнях слов д-ж,г-ж) |  |  |
| Окружающий мир | Закрепление темы: «Чудесные цветники весной»ТПО стр 44-45Тестовая тетрадь стр 55- 57, 59-61, прорешать устно, подготовиться к опросуСсылка на тетрадь<https://shollsoch.ru/2018/07/06/%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2/> |  |  |
| Музыка | Выписать в тетрадь состав симфонического оркестра |  |  |
| ИЗО | Весна разноцветная. Пейзаж. Рисование в свободной форме и технике(карандаши, краски, фломастеры. Композиция по своему представлению или можно срисовать с образца на ссылке1 ссылка<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/sites/default/files/works/konkurs/328b186dd043baa_615.77b30e9a50_g-middle.jpg>2 ссылка<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/49816/4f3c6ce0-db3a-450b-bf64-c9f9fa9f447b/s1200?webp=false> |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |